

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65380 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	65380
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кривицька Ольга Романівна, Маринов Дмитро Михайлович, Азаренкова Галина Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2026 р. – 18.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/>

Програма візиту експертної групи <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/protsedura-akreditatsii/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами проведеної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОНП відповідає вимогам в контексті Критеріїв 1-10. Позитивною практикою є: співпраця з НУБІП України щодо спільної реалізації ОНП PhD у частині внутрішньої академічної мобільності та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові ОК та пасивної частини практики; діяльність науково-дискусійного клубу «Фінансові студії», що сприяє інтеграції здобувачів у науку та розвитку їх дослідницьких компетентностей; освітній процес поєднано з науковою діяльністю (здобувачі з першого семестру проводять дослідження, публікують результати та беруть участь у НДР і наукових заходах); наявність безпосередньо на сайті випускової кафедри окремої вкладки «Академічна доброчесність», де також наведено рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ з відповідними сервісами; залучення практиків, роботодавців та міжнародних експертів до освітнього процесу, що посилює його прикладну спрямованість, а також їх участь у конкурсних відборах для оцінювання відповідності кандидатів вимогам ринку праці; у КАІ діє система професійного розвитку НПП, що охоплює стажування, наукові проекти та механізми моніторингу й стимулювання; функціонування простору неформальної освіти Clever Space; забезпечення повного і безоплатного доступу здобувачів до міжнародних наукометричних баз даних та використання професійних аналітичних інструментів (SAP, ORBIS, R, MATLAB), що посилює практико-орієнтований характер підготовки; наявний чіткий регламент, який визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, участь роботодавців в освітній діяльності шляхом обговорення змісту ОНП та проведення опитування всіх учасників освітнього процесу; належна культура якості, яка сприяє розвитку ОНП шляхом дотримання правил і обов'язків усіх нормативно-правових документів при забезпеченні реалізації освітнього процесу; організація перевірки принципів академічної доброчесності НПП вже на етапі проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад за допомогою online management system Digital University; висококваліфікований кадровий потенціал - дві паспортизовані наукові школи, що забезпечує створення разових спеціалізованих вчених рад.

Недоліки

"У ході проведеної акредитаційної експертизи ОНП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте: - у меті та фокусі проекту на 2026 рік відсутнє чітке окреслення ролі авіаційної галузі як ключового напрямку застосування результатів наукових досліджень аспірантів, що послаблює галузеву специфіку ОНП та практичну спрямованість на фінансові процеси авіаційної сфери; - відсутність в навчальному плані інформації про види та обсяг навчальних занять, що передбачено п.7.2 та 5.11 Положення про організацію освітнього процесу; - в НП 2025 р. кількість ОК та кількість заліків в першому семестрі, а також обсяг годин тижневого навантаження першого та другого семестру суперечать нормі абзацу 3 пункту 7.5 Положення про організацію освітнього процесу та Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів освіти в НАУ; - недостатній обсяг вибіркових ОК (12 кредитів ЄКТС та 22,6%) у проекті ОНП на 2026 р.; - на титульній сторінці Правил прийому у 2025 р. відсутня інформація про рішення керівника ЗВО, яким ці Правила введено в дію; - в робочих програмах ОК відсутня інформація щодо можливостей, умов та критеріїв перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті; - обмежена участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, що зумовлено недостатнім розвитком альтернативних форм її реалізації, що стримує повноцінну інтеграцію здобувачів у міжнародний освітньо-науковий простір; - відсутність в робочих програмах інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій; - часткова невідповідність наукових публікацій окремих НПП предметній області ОК, які вони забезпечують (публікації проф. Христокіна Г. не повною мірою відповідають змісту ОК1.1.1 «Філософія науки», а публікації проф. Павленка П. – змісту ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»); - функціональні можливості платформи Digital University недостатньо адаптовані до специфіки підготовки здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти, зокрема в частині супроводу наукових досліджень, індивідуальних освітніх траєкторій та моніторингу виконання дисертацій; - недостатня практична спрямованість наукових досліджень аспірантів на реальні фінансові процеси авіаційної галузі та економіки України загалом, зокрема відсутність підготовки проектних заявок на замовлення; - відсутність на сторінці кафедри всіх паспортів наукових шкіл, зокрема оформлення паспорта наукової школи проф. Коваленко Ю.; - не залучено аспірантів та їх наукових керівників до обговорення проекту Політики штучного інтелекту (ШІ) в КАІ."

Рекомендації

"За результатами проведеної акредитаційної експертизи ЕГ рекомендує: - гаранту доопрацювати мету та фокус ОНП на 2026 рік з включенням авіаційної галузі як пріоритетного напрямку реалізації досліджень (до кінця 2025-2026 н.р.); - гаранту відобразити у навчальному плані види та обсяг навчальних занять відповідно до п.7.2 та 5.11 Положення про організацію освітнього процесу (до 2026-2027 н.р.); - гаранту привести у відповідність НП 2025 р. нормі абзацу 3 пункту 7.5 Положення про організацію освітнього процесу та Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів освіти (до 2026-2027 н.р.); - гаранту переглянути обсяг вибіркових ОК у проекті ОНП 2026 р. (не менше 15 кредитів ЄКТС та 25%) (до її затвердження); - відповідальному секретарю приймальної комісії 2026 р. на титульній сторінці Правил прийому до КАІ передбачити інформацію про рішення керівника ЗВО, яким ці Правила вводяться в дію (під час затвердження Правил прийому до КАІ на 2026 р.); - НПП в РП ОК відображати умови та критерії перезарахування РН, отриманих в неформальній освіті (з 2026-2027 н.р.); - гаранту та керівникам структурних підрозділів з 2026 року розширити спектр міжнародних наукових заходів, зокрема шляхом розширення можливостей дистанційної та змішаної участі здобувачів у міжнародній мобільності; - НПП з 2026-2027 н.р. передбачити у РП ОК відображення інформації про умови проведення контрольних заходів за

допомогою дистанційних технологій; - НПП до 2026-2027 н.р. забезпечити узгодження наукового доробку з предметною областю освітніх компонентів шляхом оновлення тематики публікацій або надання обґрунтування їх релевантності у документах, зокрема, у робочих програмах; - гаранту та адміністратору «Digital University» з 2026 року забезпечити функціональне розширення платформи, з урахуванням специфіки підготовки аспірантів, зокрема шляхом інтеграції інструментів для супроводу наукових досліджень, індивідуальних освітніх траєкторій та моніторингу виконання дисертаційних робіт; - гаранту та науковим керівникам ОНП орієнтувати та практично спрямувати наукові дослідження аспірантів з метою реальної реалізації результатів досліджень у фінансових процесах авіаційної галузі та економіки України загалом шляхом підготовки проєктних заявок (з 2026); - гаранту розмістити всі наявні паспорти наукових шкіл на сторінці кафедри (до кінця 2025-2026 н.р.); - гаранту проф. Коваленко Ю. оформити паспорт власної наукової школи (до кінця 2026 року); - гаранту провести заходи щодо обговорення проєкту Політики ШІ в КАІ із залученням аспірантів та їх наукових керівників (до кінця 2025-2026 н.р.). - Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ забезпечити вчасне реагування на результати моніторингу ОНП та контроль над усуненням помилок під час проєктування ОНП 2026 року (до кінця 2025-2026 н.р.). "

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

"Затверджений стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відсутній. Власний тимчасовий стандарт у ЗВО також відсутній. Зважаючи на відсутність стандарту, освітня програма повністю орієнтується на вимоги восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій. Це досягається шляхом узгодження програмних результатів (РНО1-РНО9) ОНП2025, (ПР1-13) ОНП 2024 із дескрипторами НРК, що охоплюють знання, уміння, комунікацію, відповідальність і автономію, характерні для рівня доктора філософії. На думку ЕГ, освітньою програмою визначено компетентності випускника, що охоплюють усі необхідні компоненти, передбачені для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, для ОНП 2024: знання (ПРН 1, 3,6), уміння та навички (ПРН 2,4,9,10,11), комунікація (ПРН 5,7,13), відповідальність та автономія (ПРН 8,12). Для ОНП 2025: знання (РНО1,02), уміння та навички (РНО3,04,08), комунікація (РНО6,09), відповідальність та автономія (РНО5,07). Озвучені на фокус групах методи навчання і викладання (дискусійний, проєктний, кейс-стаді та ін.) забезпечують досягнення ПРН та програмних компетентностей відповідно до НРК. Аналіз Відомостей СО та змісту ОНП дають підстави вважати, що всі ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для восьмого відповідного рівня НРК "

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

"ОНП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій "

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

"Цілі ОНП та ПРН узгоджуються з місією та Стратегією розвитку КАІ до 2030 <https://surl.li/ifhqgq>, яка позиціонує ЗВО як глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та суспільства в цілому, об'єднує традиції, науку, технології й таланти, щоби забезпечити лідерство України в складному технологічному світі. Відповідність ОНП місії та стратегічним цілям ЗВО була підтверджена Президентом та менеджментом на зустрічі з ЕГ. Це корелює з метою ОП, що полягає у підготовці високоосвіченої інтелектуальної еліти для сфери фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку, здатної працювати в умовах швидкозмінного середовища на національному та міжнародному рівні, генерувати нові знання через масштабну та

мультидисциплінарну наукову діяльність, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в педагогічній діяльності, генерувати та здійснювати трансфер знань в академічне і бізнес-середовище, зокрема авіаційну галузь. Запрошені на зустрічі представники ЗВО неодноразово наголошували, що особливістю програми є фокус на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей для розв'язання комплексних проблем у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає формування фахівців нової формації, зокрема і для авіаційної галузі, здатних працювати в сучасних умовах. Це відображено у змісті ОК та тематиці наукових досліджень аспірантів. За результатами вивчення документів та спілкування на фокус-групах, ЕГ вважає, що відповідність між місією і стратегією ЗВО і метою ОНП існує. ОНП 24 містить ОК1.31-5, ОНП25 містить ОК7-9, що підсилює відповідність програми стратегії і місії ЗВО. Каталог фахових вибіркових дисциплін передбачає ОК, які дозволяють здобувачам (підтверджено фокус-групами) сформувати індивідуальну освітню траєкторію саме в руслі місії і стратегії ЗВО. Дисертаційні дослідження аспірантів зосереджені на фінансових механізмах, ризиках та стратегіях управління в банківській справі, бюджетно-податковій системі, реструктуризації боргів і секторах економіки (військово-промисловий комплекс, аеропорти, авіаційна галузь). Вони охоплюють теми детінізації, стрес-тестування, трансмісії монетарної політики, інновацій на фінансових ринках, інвестицій у сталий розвиток та повоєнне відновлення, включаючи фінансову підтримку молодіжних програм. Загалом ці роботи спрямовані на підвищення фінансової безпеки, стабільності та сталого розвитку України в умовах воєнних і економічних викликів. Таким чином, реалізація ОНП сприяє втіленню місії і стратегії ЗВО, а ОНП має всі можливості якісного впровадження та постійного удосконалення. Однак, в проекті ОНП 2026 року, яка розміщена на сайті ЗВО для обговорення на момент проведення процедури акредитації допущені неточності у визначенні мети та фокусу ОНП щодо особливості програми. ЕГ звернула увагу та рекомендувала усунути помилку. "

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

"Потреби зацікавлених сторін визначаються через анкетування, публічні обговорення, консультації з роботодавцями та зовнішні експертні оцінки. Результати опитувань оприлюднюються <https://surl.li/gctxkb> що забезпечує прозорість та відкритість процесу. На етапі проектування ОНП були отримані пропозиції від здобувачів, роботодавців та представників академічної спільноти щодо актуалізації змісту навчальних дисциплін, розширення наукової складової та формування компетентностей, орієнтованих на цифровізацію у фінансовій сфері. Пропозиції щодо оновлення переліку вибіркових компонент, зміни акцентів у результатах навчання були враховані. За інформацією гаранта ОНП, частину пропозицій, які виходили за межі освітнього рівня PhD, було відхилено після колегіального обговорення. Отримані пропозиції опрацьовувалися робочою групою, до складу якої входять представники кафедри, здобувачі освіти, представники стейкхолдерів. Рекомендації стейкхолдерів були враховані при оновленні результатів навчання, структури освітньої програми, змісті навчальних дисциплін і практичної підготовки. До роботи долучалися роботодавці, які брали участь у рецензуванні проектів ОНП та надавали експертні оцінки. На основі відгуків рецензентів були внесені корективи, що підвищили релевантність програми сучасним вимогам. Присутні на зустрічах з ЕГ представники академічної спільноти підтвердили, що окремі їхні пропозиції були враховані у процесі оновлення ОНП. Позитивною практикою є співпраця з НУБІП України щодо спільної реалізації ОНП PhD у частині внутрішньої академічної мобільності. На запит ЕГ надано угоду та додатковий договір між ЗВО. Для зв'язку із стейкхолдерами та вивчення їх думки у ЗВО розроблена он-лайн форма, (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqlOpQMOjzs9qbyITjLJTEEzP5y3N_FFnEJW-r3ztaMAvfYQ/viewform). Інформування стейкхолдерів про результати розгляду їхніх пропозицій здійснюється через офіційний вебсайт університету та сторінку кафедри, де оприлюднюються звіти за підсумками публічних обговорень. Крім того, зворотний зв'язок реалізується під час щорічних зустрічей, круглих столів за участю представників роботодавців, академічної спільноти та професійних організацій. Представники Ради роботодавців на зустрічах з ЕГ підтвердили, що питання розвитку ОНП також обговорюється на засіданнях Ради роботодавців ФЕБА <https://surl.lt/nzdvel>. Цілі ОНП, програмні компетентності та ПРН обговорювалися в академічному середовищі, як в самому ЗВО під час розширених засідань кафедри (протоколи оприлюднені на сайті кафедри <https://surl.li/gctxkb>) так і шляхом залучення до експертування ОНП представників вітчизняних (КНУ імені Тараса Шевченка, ДННУ "Академія фін. управління" та інш.) та зарубіжних (IDEA College (Malta) ЗВО. В акредитаційній справі наявні також рецензії від стейкхолдерів Г. Мех, О. Борденюка, П. Нельги. В процесі зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ відмітила високий рівень експертності, відкритість до діалогу та готовність інвестувати час і знання в розвиток ОНП. "

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

"Аналіз тенденцій розвитку науки, ринку праці та спеціальності здійснювався на етапі розробки та щорічного оновлення ОНП. За інформацією авторів ВСО, джерелами інформації слугували результати опитувань роботодавців, аналітичні звіти державних органів і професійних асоціацій, а також офіційні сайти провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. На підставі цього аналізу підтверджено відповідність мети, завдань та результатів навчання актуальним тенденціям розвитку науки і практики у фінансовій сфері. На думку ЕГ, мета ОНП узгоджена з тенденціями розвитку фінансової науки та практики. Програмні результати навчання спрямовані на формування аналітичних, дослідницьких і управлінських компетентностей, що відповідають потребам сучасного ринку праці. Галузевий контекст та формування необхідних компетентностей та ПРН забезпечено через ОК1.3.1 Планування та презентація наук. та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі, ОК1.3.2 Фін.-банк. послуги аеропортів

у системі інновацій цифрової економіки, ОК1.3.3 Фонд. ринок та інвестування авіаційної галузі, ОК1.3.4 Моделювання фін. рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції, ОК1.3.5 Модернізація системи фін.-кредит. відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування, а також відповідних вибіркового ОК <https://surl.li/bctjan>, які враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, що пов'язані з цифровізацією (ВК Цифрові технології у фін. дослідженнях, Цифрові валюти центральних банків (CBDC) та децентралізовані фін. системи (DeFi), У процесі розробки ОНП враховано потреби регіонального контексту, що відображено у обов'язкових фах. ОК, а також вибіркового ОК - Новітня парадигма фінансової політики та Фінанси регіонального розвитку. При формуванні мети та результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм КНУ ім. Т. Шевченка, СумДУ ДННУ "Академія фін. управління" ХНЕУ ім. С. Кузнеця НУБІП. Запозичено кращі практики у формулюванні мети ОП, структурі освітніх компонент, логічній послідовності викладання дисциплін та у впровадженні вибіркового курсів, зокрема з фінтех-напрямом. Із зарубіжних програм враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема лідерів QS World University Rankings: National University of Singapore, The University of Edinburgh, Yale University та інших. Гарантом пояснено логіку відбору закордонних ЗВО для аналізу та сутність адаптованих підходів до поєднання наукових і педагогічних компонент, збалансування обов'язкових та вибіркового дисциплін, а також орієнтації програми на придатність до працевлаштування. "

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

"ОНП відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій, ПРН узгоджені із дескрипторами НРК. Мета програми узгоджена із місією та стратегією ЗВО. Особливістю ОНП є фокус на фінансування зокрема авіаційної галузі, що відображено у контенті ОК та у тематиці наукових досліджень аспірантів. При визначенні ПРН враховуються пропозиції зацікавлених сторін, а також досвід реалізації програм підготовки доктора філософії низки вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Позитивною практикою є співпраця з НУБІП України щодо спільної реалізації ОНП PhD у частині внутрішньої академічної мобільності. Таким чином, ОНП та освітній процес за нею відповідають вимогам підкритеріїв 1.1-1.5 критерію 1, поряд з тим характеристик інноваційності чи зразковості у контексті цього критерію не виявлено. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 1. "

Недоліки

У меті та фокусі проєкту ОНП на 2026 рік відсутнє чітке окреслення ролі авіаційної галузі як ключового напрямку застосування результатів наукових досліджень аспірантів, що послаблює галузеву специфіку ОНП та практичну спрямованість на фінансові процеси авіаційної сфери

Рекомендації

Гаранту ОНП доопрацювати мету та фокус ОНП у проєкті 2026 року з включенням авіаційної галузі як пріоритетного напрямку реалізації досліджень (до кінця навчального 2025-2026 року)

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

"Освітньо-наукові програми 2022р. <https://surl.li/umzrth>, 2023р. <https://surl.li/wxrwfg>, 2024р. <https://surl.li/zijkuo>, 2025р. <https://surl.li/kjujxm> та проєкт ОНП 2026р. <https://surl.li/hcrvhi> містять освітню складову, спрямовану на досягнення 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та містять інформацію про перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС: 2022 - 60 кредитів (з них 15 (25%) - вибіркового ОК); 2023 - 60 кредитів (з них 15 (25%) - вибіркового ОК); 2024 - 54 кредити (з них 15 (27,8%) - вибіркового ОК); 2025 - 60 кредитів (з них 15 (25%) - вибіркового ОК); проєкт 2026 - 53 кредити (з них 12 (22,6%) - вибіркового ОК); Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані чітко відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОП - 90 кредитів. Послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, передбачені в ОНП та НП 2022-2025 рр. відповідають вимогам п.21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора

філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 <https://surl.li/vwnmbe>."

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

"ЕГ встановила, що сукупність ОК в ОНП 2024 та 2025 років логічно взаємопов'язані та дозволяють досягнути мети програми та всіх заявлених ПРН. Зміст ОНП 2024 та 2025 років мають чітку структурно-логічну схему, яка забезпечує логічну послідовність опанування освітніх компонентів. Навчальні плани ОНП 2024 <https://surl.li/swjdtj> та 2025 <https://surl.li/xnzamp> сформовані у повній відповідності до змісту ОП та відображають їх структурно-логічну схему. Ознайомлення з робочими програмами ОК, розміщеними у відкритому доступі <https://surl.li/nqzbtz>, дозволяє зробити висновок, що обов'язкові ОК забезпечують досягнення ПРН та набуття загальних та спеціальних компетентностей. Ознайомлення з навчально-методичними комплексами ОК, розміщеними на Google Classroom (огляд матеріально-технічної бази) засвідчує, що перелік тем, їх змістовне наповнення, рівень та глибина завдань для здобувачів, перелік питань для семестрової атестації забезпечують досягнення всіх ПРН, визначених в ОНП. Результати навчання, які передбачені вибірковими ОК лише поглиблюють та розширюють ПРН, сформовані шляхом опанування обов'язкових ОК. ОНП 2025 передбачає проходження Фахової науково-педагогічної практики (що поглиблює ПРН 02,03,06,07,09), якій передують здобуття ПРН 06,07,09 під час вивчення ОК Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. В ОНП 2025 р. загальнонаукові (філософські) компетентності (6 кредитів) формує ОК Філософія науки (3 кредити) та ОК Сучасна українська мова наукового спілкування (3 кредити) - ПРН 01,03,06,09; дослідницькі компетентності (12 кредитів) - ОК Правове забезпечення наукових досліджень (3 кредити), Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень (3 кредити), Інформаційне забезпечення наукових досліджень (3 кредити), Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти (3 кредити) - ПРН 01-09. Професійні компетентності зі спеціальності формуються трьома ОК (15 кредитів): Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (5 кредитів); Фінансова економіка та глобалістика (5 кредитів); Прикладна аналітика у фінансових дослідженнях (5 кредитів) - ПРН 01-06,08,09. Досягнення мовних компетентностей (6 кредитів) забезпечують ОК Англійська мова наукового спрямування (3 кредити) та Академічне письмо англійською мовою (3 кредити) - ПРН 03,06,09. Загалом ОК, які формують професійні компетентності, займають 25% обсягу обов'язкових ОК, навички дослідника та викладача - 30%. Аналіз матриць відповідності компетентностей ОК, засвідчує, що зміст ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей. Так ЗКО3 забезпечують такі ОК: Фінансова економіка та глобалістика; Англійська мова наукового спрямування; Академічне письмо англійською мовою, а ЗКО5 - Філософія науки; Правове забезпечення наукових досліджень; Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; Фінансова економіка та глобалістика; Прикладна аналітика у фінансових дослідженнях; Фахова науково-педагогічна практика. "

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

"ЕГ встановила, що в ОНП 2024 р. теоретичний зміст предметної області складають теоретико-методичні аспекти розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в сучасних умовах з урахуванням світових тенденцій та особливостей авіаційної галузі. На розкриття змісту предметної сфери спеціальності спрямовані такі ОК: Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки; Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі; Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції; Модернізація системи фінансово-кредитних відносин при взаємодії сторін авіаційного страхування. В ОНП 2025 р. теоретичний зміст предметної області викладено в такій редакції ""тенденції і закономірності функціонування, розвитку та регулювання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку"" та забезпечується відповідними ОК, а саме: Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; Фінансова економіка та глобалістика; Прикладна аналітика у фінансових дослідженнях. Аналіз робочих програм ОК <https://surl.li/cc/prmvrp> та за результатами зустрічей 3.1 та 4 встановлено, що зміст ОК інтегровано під сучасні методи, технології, інструменти та обладнання, якими має володіти здобувач освіти для застосування на практиці, зокрема: цифрова трансформація, реал-тайм аналітика, RegTech, ESG-аналітика, DeFi; основні алгоритми машинного навчання у фінансах; застосування нейронних мереж для розв'язку фінансових задач; Big Data технології у банківській справі та страхуванні; застосування ERP-систем у фінансовій аналітиці (вивчення функціоналу SAP Business One). Ознайомлення з тематикою дисертаційних робіт здобувачів ОНП дозволяє стверджувати, що вона сформована у чіткій відповідності до предметної області спеціальності. "

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

"Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в КАІ регламентує Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf> (розділ 8), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://surl.li/npxiqe>. Зокрема п. 2.3 передбачено формування аспірантом Індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії, який погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою факультету / інституту протягом двох місяців з дня зарахування особи до закладу для підготовки в аспірантурі. Обов'язковою вимогою індивідуального плану аспіранта є наявність освітньої та наукової складової. Формування ІОТ здобувачами ОНП передбачає можливість самостійного обрання вибіркового ОК, можливість участі у формуванні теми дисертації, можливість перезарахування програмних результатів отриманих у неформальній освіті, можливість самостійно планувати ІОТ. З 2025 р. освітній ступінь доктора філософії в КАІ передбачає 3 вибіркові дисципліни у 2 семестрі, причому мінімум одна з них має бути нефаховою (абзац 6 п.8.21 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf>). Інформування здобувачів освіти про вибіркові ОК, їх зміст, знання, уміння та навички, які можна здобути в результаті вивчення конкретної ОК, здійснюється як самими НПП, так і через офіційний сайт КАІ, а саме через сторінку аспірантури <https://lnk.ua/jVWBj2dek> або через каталог вибірових дисциплін для ОНП на сторінці кафедри <https://surl.li/krvlbr>. ЕГ рекомендує гаранту звернути увагу на той факт, що в проєкті ОНП на 2026 р. <https://surl.li/vimdaf> на вибіркові ОК передбачено 12 кредитів, що суперечить абзацу 4 п. 8.14 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf> та є меншим за 25%, передбачених абзацом 4 п.21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 <https://surl.li/vwnmbe>. КАІ розширює можливості формування ІОТ аспірантів ОНП шляхом налагодження співпраці з НУБіП, а саме Договором про співпрацю від 10.02.2026 розділом 4 конкретизовано форми академічної активності з метою вивчення ОК вільного вибору відповідно до індивідуального навчального плану здобувача. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що для них проводиться на постійній основі роз'яснювальна робота щодо особливостей формування ІОТ, вони обізнані з процедурою обрання вибірових ОК, зокрема які дозволяють їм поглибити власні знання у сферах, пов'язаних із темою дисертації. ЕГ ознайомила з індивідуальними планами аспірантів 1-4 курсів та звітами до них аспірантів 2-4 курсів та встановила їх відповідність нормативній базі. ЕГ встановила, що структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством."

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

"ОНП і навчальний план передбачають практичну підготовку аспірантів через ОК Фахова науково-педагогічна практика (6 кредитів ЄКТС), яка регулюється Рекомендаціями щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики <https://surl.li/uojnpr>. Відповідно до ОНП 2024 р. практика формує такі компетентності: ЗКО1; ЗКО3; ЗКО6; СКО2; СК10; СК15. Практика триває 4 тижні після засвоєння ОК Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти. У робочій програмі практики зазначено, що практика спрямована на ""формування у аспірантів умінь і навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та розвиток професійних компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності""", складається з трьох етапів: підготовчого, основного та звітного (для кожного з яких визначено конкретні завдання для аспіранта) та містить пасивну (92,2%) і активну (7,8%) частини. Активна частина практики передбачає самостійне проведення лекцій (4 години), практичних занять (8 годин) та консультацій/перевірка звітів (2 години). Тим самим ЕГ констатує, що зміст практики забезпечує здобувачів необхідними для спеціальності знаннями та навичками. КАІ розширює також можливості практичної підготовки здобувачів ОНП шляхом налагодження співпраці з НУБіП, а саме Договором про співпрацю від 10.02.2026 розділом 4 передбачено п.4.2. Проведення занять у межах педагогічної практики під супервізією НПП. Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили свою участь в рамках реалізації договору про співпрацю, а саме онлайн прослуховування лекції з дисципліни Інвестування завідувача кафедри фінансів НУБіП (пасивна частина практики). Проаналізувавши внутрішню нормативно-правову базу КАІ та матеріали звітів про практику, що надані гарантом у відповідь на додатковий запит 4 ЕГ констатує, що практична підготовка на ОНП дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої практичної діяльності, правила та процедури організації і проведення практики забезпечують досягнення результатів навчання. Фактів порушення правил та процедур організації та проведення практики ЕГ не встановило."

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

"ОНП за своєю структурою є збалансованою та передбачає формування у здобувачів широкого спектра соціальних навичок (soft skills), необхідних як для успішної професійної, так і для наукової діяльності. Набуття цих навичок забезпечується комплексом ОК, форм навчальної роботи та елементів наукової діяльності. Набути комунікативні навички та культуру академічного спілкування здобувачам допомагають ОК Англійська мова наукового спрямування та Академічне письмо англійською мовою. Такі ОК як Правове забезпечення наукових досліджень, Економічне забезпечення наукових досліджень, Інформаційне забезпечення наукових досліджень та Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти відповідають вимогам до сучасних soft skills у сфері досліджень та освіти. Навички проектного менеджменту та організації діяльності формують ОК Планування та презентація наукових та освітніх проєктів у сфері авіаційної галузі та ОК Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції. Аналіз Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП і Матриці

забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП підтверджує, що кожна ОК обов'язково спрямована на формування соціальних навичок. Під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти ЕГ отримала підтвердження наведених у відомостях самооцінювання фактів, щодо того, що всі ОК за ОП передбачають застосування форм і методів навчання, що сприяють набуттю таких soft skills як: креативності; формування комунікативних навичок, організація групової та проектної роботи. Також розвиток соціальних навичок забезпечується у процесі комунікації здобувачів з науковими керівниками й під час участі у наукових заходах, зокрема в рамках діяльності Науково-дискусійного клубу ""Фінансові студії"" <https://surl.li/ipvzfz>."

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

"Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) в КАІ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf>. Так п. 4.38. передбачено, що обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни, з урахуванням вимог законодавства та принципу автономії закладу вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти становить не менше 8 годин та не більше 11 годин. ЕГ встановлено, що у 2024 р. та 2025 р. цей показник становив 10 год та відповідає передбаченій нормі. Тривалість Фахової науково-педагогічної практики становить 4 тижні, на які відведено 6 кредитів, що становить 1,5 кредити на тиждень та відповідає п.5.12 та п.7.14 зазначеного Положення. За своєю структурою навчальний план передбачає відображення рубрики ""Обсяг роботи здобувача"" в розрізі чотирьох підрубрик: всього кредитів, всього годин, з яких виділено навчальні заняття та самостійна робота. Зазначення в навчальному плані лише обсягу навчальних занять суперечить п. 7.2. Положення про організацію освітнього процесу, яким передбачено наявність в НП видів та обсягу навчальних занять, а в п. 5.11 конкретизовано, що основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське; консультація. У навчальному плані 2025 р. в першому семестрі передбачено 3 екзаменів та 6 заліків, що суперечить абзацу 3 пункту 7.5 Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf>, яким передбачено, що кількість екзаменів у кожному семестрі повинна бути не більше трьох, а диференційованих заліків – як правило, не більше п'яти, а також це суперечить п. 2.2.2 Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ (схвалені науково-методичною радою університету 10.03.2024 протокол №1 та затверджені наказом ректора від 11.03.2021 №152/од) <https://surl.li/akjxru>, яким передбачено, що "" кількість екзаменів у кожному семестрі повинна бути не більше трьох, диференційованих заліків – не більше п'яти"" та ""кількість обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, включаючи практики, не повинна перевищувати 16 дисциплін на навчальний рік та, відповідно, 8 дисциплін на семестр"". Наявність 32 год тижневого навантаження в першому семестрі та 28 год - в другому суперечать умовам розділу 3 Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в НАУ <https://surl.li/akjxru>, яким передбачено, що сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить для ОС доктора філософії до 16 годин."

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

"Практична орієнтація ОНП 2024 р. значною мірою забезпечується ОК, в робочих програмах яких передбачено наявність практичних занять в більшому обсязі, ніж лекційні (ОК Філософія науки; Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти; Планування та презентація наукових та освітніх проектів у сфері авіаційної галузі; Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки; Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі; Моделювання фінансових рішень авіаційних перевезень в умовах євроінтеграції; Англійська мова наукового спрямування; Академічне письмо англійською мовою). На основі аналізу робочих програм ЕГ встановлено, що на практичну підготовку в цілому в 2024 р. передбачено 220 год, тоді як на теоретичну підготовку (лекції) передбачено 110 год. У відсотковому відношенні практична підготовка становить 66,7% навчальних годин. ЕГ не вдалося встановити відповідність годин практичної підготовки, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін, концепції практичної підготовки ОНП, оскільки в навчальному плані ці години не відображено. Написання статей, участь у конференціях та наукових заходах, підготовка дисертаційного дослідження формують у здобувачів здатність застосовувати теоретичні знання на практиці, виконувати самостійні наукові дослідження та представляти результати досліджень у професійних середовищах. Таким чином, структура ОНП і включені освітні компоненти забезпечують інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, що гарантує практикоорієнтовану підготовку здобувачів. Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП за дуальною формою освіти не здійснювалася."

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура ОНП забезпечує системне поєднання теоретичних знань, дослідницьких навичок та практичного досвіду, що спрямовано на розвиток компетентностей, необхідних для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Аналіз змісту ОНП дає підстави стверджувати, що визначені компетентності корелюють з такими цілями сталого розвитку, визначеними Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722 "Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року", як: 1) подолання бідності; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 10) скорочення нерівності; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. На зустрічах з НПП та здобувачами, ЕГ отримала підтвердження наведеної у відомостях самооцінювання інформації, щодо участі аспірантів в НДР "Функціональні складові моделі фінансового забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України" (номер реєстрації 0119U103609, 01.2020–31.12.2023).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає вимогам законодавства України щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, зокрема щодо обсягу кредитів ЄКТС, структури програми, формування обов'язкових і вибіркового компонентів та практичної підготовки. Програма має логічну та послідовну структуру, що дозволяє поетапно формувати загальнонаукові, професійні, мовні та універсальні дослідницькі компетентності. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується через вибірково дисципліни, а науково-практичні компоненти (фахова науково-педагогічна практика, підготовка публікацій) сприяють практикоорієнтованості. Усі ОК у сукупності формують соціальні навички. Зміст програми відповідає предметній області спеціальності та забезпечує набуття компетентностей для дослідницької та педагогічної діяльності. До позитивних практик на ОНП відносимо налагодження співпраці з НУБіП щодо можливості формування ІОТ через вибірково ОК та пасивної частини практики. Отже, ОНП та освітній процес за нею повною мірою відповідають вимогам підкритеріїв 2.1–2.6, 2.8-2.9 та частково підкритерію 2.7. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 2 відповідає рівню «В».

Недоліки

"Відсутність в навчальному плані інформації про види та обсяг навчальних занять, що передбачено п.7.2 та 5.11 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ. В НП 2025 р. кількість ОК та кількість заліків в першому семестрі, а також обсяг годин тижневого навантаження першого та другого семестру суперечать нормі абзацу 3 пункту 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів освіти в НАУ. Недостатній обсяг вибіркового ОК (12 кредитів ЄКТС та 22,6%) у проєкті ОНП на 2026 р. "

Рекомендації

"Гаранту ОНП відобразити у навчальному плані види та обсяг навчальних занять відповідно до п.7.2 та 5.11 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (до початку 2026-2027 н.р.). Гаранту ОНП привести у відповідність НП 2025 р. нормі абзацу 3 пункту 7.5 Положення про організацію освітнього процесу в КАІ та Методичним рекомендаціям з розробки навчальних планів підготовки здобувачів освіти в НАУ (до початку 2026-2027 н.р.). Гаранту ОНП переглянути обсяг вибіркового ОК у проєкті ОНП 2026 р. (не менше 15 кредитів ЄКТС та 25 %) (до її затвердження)."

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

"Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ДУ ""КАІ"" у 2025 р. та додатки до них розміщені в загальному доступі <https://pk.kai.edu.ua/pravyala-pryiomu-do-kai-u-2025-rotsi/> та схвалені вченою радою 30.06.2025 протоколом №10. Проте на титульній сторінці Правил прийому <https://surl.li/lhnwad> відсутня інформація про рішення керівника ЗВО, яким ці Правила введено в дію (п.6. ст.36 Закону України Про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Умови та порядок прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ ""КАІ"" у 2025 році регламентовані Положенням про прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора наук в ДУ ""КАІ"" в 2025 р., затвердженого рішенням Вченої ради КАІ від 19.03.2025 (протокол № 4) та введеного в дію наказом в.о. президента № 201 /од від 21.03.2025 <https://surl.li/urdwdq> та Додатком 5 до Правил прийому <https://surl.lt/rlmrbc>. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, структурованими, містять інформацію про перелік освітньо-наукових програм, за якими оголошується прийом на навчання, фінансування підготовки здобувачів, порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі, порядок реєстрації для проходження вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання, організацію та проведення конкурсного відбору, спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/sklad/pravyala-pryiomu>. Вступ іноземців та осіб без громадянства регулюється окремим Положенням <https://surl.li/fzhdv>. Ознайомлення зі змістом Правил прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ ""КАІ"" у 2025 році свідчить про відсутність у них дискримінаційних положень."

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

"Правилами прийому на здобуття вищої освіти в ДУ ""КАІ"", зокрема додатком 5 <https://surl.lt/rlmrbc> чітко сформовані вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв та документів, строки і порядок зарахування на навчання. Умовою допуску до вступних випробувань до аспірантури було успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 р. та успішне складання компонент ЄВІ у 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше 150 балів. Конкурсний відбір на навчання за ОНП прописано в розділі 7 додатку 5 до Правил прийому. З метою врахування особливостей ОНП, формування конкурсного балу вступника передбачало складання вступного іспиту зі спеціальності <https://surl.lu/owjmms>, який передбачав такі модулі: Фінанси, Банківська справа, Страхування, Фондовий ринок) та захисту дослідницької пропозиції; що виявляє здатність до наук.-дослідної роботи (п.7.1 Положенням про прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора наук <https://surl.li/urdwdq>). На вступний іспит та дослідницьку пропозицію передбачено по 0,2 бали вагового коефіцієнта. Невід'ємною вимогою для зарахування вступників до аспірантури була наявність мотиваційного листа. Під час зустрічей з гарантом та завідувачем аспірантури та докторантури ЕГ з'ясувала, що вони долучаються до розподілу ліцензованого обсягу для оголошення конкурсних пропозицій на вступну кампанію, а також гарант та НПП є розробниками програми вступного іспиту зі спеціальності та членами предметних комісій під час проведення вступних випробувань."

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

"У ДУ ""КАІ"" розроблена низка нормативних актів, які регулюють визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ДУ ""КАІ"" <https://surl.lu/ilwgah> (п.9.30-9.34 та п.9.36); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/fwhnws> (розділ 8 пп.8.1-8.13); Правила прийому до ДУ ""КАІ"" <https://surl.lu/werxwr> (п.2.1 передбачено для вступників на основі НРК5 можливість визнання результатів попереднього навчання та обсягу кредитів ЄКТС з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти). Експертна група встановила наявність практики визнання програмних результатів навчання на ОНП, що акредитується. Так, у відповідь на запит 5, надано витяг із протоколу засідання кафедри фінансів, обіку та оподаткування від 09.12.2025 №4, на якому слухалось питання про перезарахування освітніх компонентів навчального плану, отриманих Хелемським В.Ю. під час навчання в аспірантурі Державного податкового університету за совітнім ступенем доктора філософії впродовж 01.11.2020-01.11.2024 рр. Визнання програмних результатів в ДУ ""КАІ"" здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до нормативно-правових актів університету."

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

"У ДУ ""КАІ"" розроблена низка нормативних актів, які регулюють процес визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в ДУ ""КАІ"" <https://surl.lu/ilwgah> (п.9.35); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <https://surl.li/mvbhom>. ЕГ встановила, що визнання результатів здійснюється на добровільній основі на основі поданої здобувачем освіти заяви та документів, що підтверджують набуті компетентності під час неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ підтверджує наявність за ОНП, що акредитується, практики визнання програмних результатів, отриманих у неформальній освіті, а саме на запит б гарантом ОНП надано копію заяви аспіранта першого курсу Чобітька В.І., щодо перезарахування результатів неформальної освіти, копію розпорядження в.о. декана ФЕБА від 06.02.2025 №6/1 про створення комісії з неформальної освіти та копію протокола №1 від 07.02.2025 комісії по зарахуванню результатів навчання, отриманих у рамках неформальної освіти та підтверджених сертифікатами, яким перезараховано результати по темі ""Сучасна типологія фондового ринку та його інфраструктура"" з дисципліни Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі. ЕГ звертає увагу на те, що в робочій програмі НД ""Фондовий ринок та інвестування авіаційної галузі"" не передбачено можливість перезарахування РН, отриманих в неформальній освіті. На зустрічі зі здобувачами освіти отримано підтвердження, що їм доводиться інформація про можливості визнання результатів, отриманих у неформальній освіті як гарантом ОНП, так і безпосередньо НПП, що забезпечують освітній процес за ОНП. "

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в КАІ у 2025 році є чіткими та зрозумілими, враховують її особливості, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти. КАІ в межах реалізації ОНП Фінанси, банківська справа та страхування здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, а також здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Процедура визнання результатів регламентується відповідними положеннями на загальноуніверситетському рівні. Отже, ОНП та освітній процес за нею повною мірою відповідають вимогам підкритеріїв 3.2, 3.3 та частково підкритеріям 3.1. та 3.4. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 3 відповідає рівню «В».

Недоліки

"На титульній сторінці Правил прийому до КАІ у 2025 р. відсутня інформація про рішення керівника ЗВО, яким ці Правила введено в дію. В робочих програмах ОК відсутня інформація щодо можливостей, умов та критеріїв перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. "

Рекомендації

"Відповідальному секретарю приймальної комісії 2026 р. на титульній сторінці Правил прийому до КАІ передбачити інформацію про рішення керівника ЗВО, яким ці Правила вводяться в дію (під час затвердження Правил прийому до КАІ на 2026 р.). НПП в робочих програмах ОК додати пункт або розділ, який би передбачав можливість, умови та критерії перезарахування РН, отриманих в неформальній освіті (з 2026-2027 н.р.). "

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОНП та програмних результатів навчання, що підтверджується аналізом ВСО, а також робочих програм освітніх компонент, розміщених на офіційних ресурсах аспірантури (<https://surl.li/qaodcd>) та кафедри (<https://surl.lu/hlrlnp>), і інформацією, отриманою ЕГ під час фокус-групових зустрічей з науково-педагогічним персоналом та науковими керівниками здобувачів. Освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ilwgah>) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/jmxilf>), розробленими відповідно до Закону України

«Про вищу освіту» та постанов КМУ. Навчальний процес реалізується із використанням поєднання словесних, наочних, практичних та інших методів навчання, зазначених в п. 3.1 робочих програм ОК. Основними видами навчальних занять в ЗВО відповідно до пп. 5.10 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ilwgah>) є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації. Під час зустрічі ЕГ з науково-педагогічним персоналом ЗВО та авторами ВСО, було підтверджено, що такий вибір методів є обґрунтованим специфікою кожної окремої ОК та в цілому з огляду на специфіку підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, що сприяє формуванню фахових компетентностей. У межах реалізації студентоцентрованого підходу здобувачі залучаються до формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів (у т.ч. фахових, загальноуніверситетських та дисциплін НУБіП) (<https://surl.li/qvyvdt>), тем дисертаційних досліджень (<https://surl.li/obffrf>), наукових керівників (<https://surl.lt/jfcrxv>) та баз практики. Результати останнього опитування здобувачів (червень 2025 р.) свідчать, що 91,7% аспірантів задоволені ОНП (<https://surl.li/yskoef>), а їх пропозиції враховуються при оновленні освітніх компонентів (<https://surl.li/ifikjan>). Під час фокус-групових зустрічей ЕГ викладачами та здобувачами підтверджено, що принципи академічної свободи реалізуються через можливість вільного вибору тем досліджень, освітніх компонентів і форм навчання, а також через автономію викладачів у виборі методів і технологій викладання. Загалом ЕГ встановлено, що освітній процес відповідає вимогам законодавства, а застосовувані методи, засоби та технології навчання узгоджені з цілями освітньої програми, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЗВО забезпечує відкритий та своєчасний доступ здобувачів до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів, що підтверджується аналізом ВСО, робочих програм і силабусів обов'язкових (<https://lnk.ua/5V17vlo4d>) та вибіркових компонентів (<https://surl.li/qaodcd>). Відповідна інформація системно представлена в Розділі 5 ОНП (<https://surl.li/rhojsa>) і доводиться до здобувачів на початку вивчення ОК. Організація освітнього процесу є прозорою, оскільки здобувачі мають постійний доступ до графіків освітнього процесу, розкладів занять, атестаційних тижнів і консультацій, що підтверджується внутрішніми нормативними документами відділу аспірантури та докторантури (<https://surl.li/jafewa>; <https://surl.li/axbehi>). Навчально-методичні матеріали, включаючи робочі програми та силабуси, доступні через офіційні ресурси університету та віртуальне навчальне середовище, зокрема Google Classroom (<https://surl.li/ufzdcq>), що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей, а також у ході огляду матеріально-технічної бази ЗВО, під час якого здобувач продемонстрував ЕГ функціонування Google Classroom, зокрема розміщення робочих програм ОК на початку курсу, структуру навчальних матеріалів, а також механізми комунікації з викладачами та інформування щодо виконання завдань і контрольних заходів. Порядок і критерії оцінювання регламентуються Розділом 5 Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/eivndl>), а також деталізуються у робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Здобувачі отримують інформацію про форми контрольних заходів і вимоги до виконання завдань через Google Classroom та месенджери, що підтверджується результатами опитування (червень 2025 р.) (<https://surl.li/yskoef>). Під час зустрічі здобувачі зазначили ЕГ, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, а комунікація з викладачами відбувається на регулярній основі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і дослідження на ОНП забезпечується через реалізацію наукової складової в освітній процес, що підтверджується аналізом ВСО, а також індивідуальними планами здобувачів усіх років навчання, наданих за запитом ЕГ. Встановлено, що виконання дисертаційного дослідження розпочинається з першого семестру, що забезпечує безперервність наукової підготовки. Також встановлено активну практику підготовки спільних наукових публікацій здобувачів із науковими керівниками (<https://surl.li/qugqcf>), результати яких інтегруються в освітній процес. Під час зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками підтверджено, що освітній процес реалізується на базі двох наукових шкіл ЗВО: «Фінансово-кредитні, аналітичні та обліково-контрольні механізми сталого розвитку національної економіки» (<https://surl.lu/kdtojc>) та «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту» (<https://surl.li/gvlpyg>). Результати наукових досліджень викладачів і здобувачів інтегруються в освітній процес, зокрема через публікації у фаховому журналі ЗВО «Проблеми системного підходу в економіці» (<https://surl.li/mpbtme>), що було підтверджено ЕГ на фокус-групових зустрічах зі здобувачами, які також наголосили, що мають можливість безкоштовної публікації результатів дослідження у даному виданні. Здобувачі активно залучаються до наукової діяльності через участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях (<https://surl.li/gragum>), наукових проєктах і стажуваннях (<https://surl.li/ronhll>), а також у діяльності науково-дискусійного клубу «Фінансові студії» (<https://surl.li/lvjcrw>), функціонування якого підтверджено ЕГ під час зустрічей зі здобувачами та представниками самоврядування. На сайті оприлюднені матеріали наукових семінарів клубу, що підтверджує системність його функціонування (<https://surl.lt/lmxxix>). Відповідно до п. 2.2 Положення про науково-дослідницький клуб «Фінансові студії» (<https://surl.lu/mznhzk>), науково-дослідна робота здобувачів здійснюється як у межах освітнього процесу, так і в позанавчальний час. Практична складова досліджень реалізується через участь здобувачів у кафедральних НДР, зокрема «Функціональні складові моделі фінансового забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України» та «Механізми фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення національної економіки», а також через

використання сучасних аналітичних інструментів (SAP, ORBIS Moody's Analytics), що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами. Зокрема, ЕГ встановлено взаємодію зі стейкхолдерами щодо впровадження рішень SAP в освітній та науковий процес, що свідчить про практико-орієнтовану спрямованість підготовки.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК на ОНП має системний характер і здійснюється за результатами моніторингу, що проводиться робочою групою із залученням здобувачів та інших стейкхолдерів (<https://surl.li/vbdztm>), що було підтверджено під час зустрічі з авторами ВСО, які також підтвердили, що ініціаторами оновлення виступають як науково-педагогічні працівники, так і стейкхолдери, академічна спільнота, рекомендації яких враховуються при перегляді як ОНП у цілому, так і окремих ОК. Під час фокус-групових зустрічей з гарантом ОНП та науково-педагогічними працівниками підтверджено, що більшість викладачів, які забезпечують реалізацію ОК є академічними практиками у сфері фінансів, що забезпечує впровадження сучасних практик у навчальний процес. Оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень, міжнародних стажувань (зокрема Netherlands Business Academy), участі у міжнародних проєктах (<https://surl.li/vqfein>; <https://surl.li/cc/xiktxj>), виконання кафедральних НДР (<https://surl.li/ijokzv>), а також співпраці з професійним середовищем (<https://surl.li/eltphn>). Встановлено, що сучасні практики імплементуються в ОК, зокрема через партнерство з TG Consulting (SAP partner) та впровадження аналітичних інструментів SAP і ORBIS Moody's Analytics (<https://surl.li/jtpabf>), що було підтверджено ЕГ здобувачами на фокус-групових зустрічах. Також підтверджено наявність академічної свободи викладачів у виборі форм, методів, змісту та мов викладання (державна та іноземна), що дозволяє оперативного оновлювати ОК. Окремий акцент зроблено на авіаційній спрямованості ОНП, зокрема вибіркових дисциплін, що поєднує класичну фінансово-економічну підготовку з практичними навичками у відповідній галузі. Загалом ЕГ встановлено, що оновлення змісту ОК здійснюється системно, з урахуванням результатів наукової діяльності, міжнародного досвіду та потреб ринку праці, із залученням стейкхолдерів та за умов академічної свободи викладачів й студентоцентрованому підходу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу на ОНП реалізується через участь здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах, стажуваннях та наукових заходах, що підтверджується аналізом ВСО та інформацією, отриманою під час фокус-групових зустрічей. Зокрема, встановлено участь у міжнародних проєктах Erasmus+ (<https://surl.li/vqfein>; <https://surl.li/cc/xiktxj>), стажуваннях (Netherlands Business Academy), а також міжнародних ініціативах, зокрема SAP та OZCREDO (<https://surl.li/earstw>). НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях і мають спільні публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS, що свідчить про інтеграцію результатів наукових досліджень у міжнародний академічний простір. Доступ до міжнародних інформаційних ресурсів забезпечується через науково-технічну бібліотеку ЗВО, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Директор бібліотеки зазначила, що здобувачі та НПП мають доступ до провідних наукометричних і аналітичних баз даних, зокрема Web of Science, Scopus, ScienceDirect, електронної бібліотеки МВФ та інших міжнародних і вітчизняних повнотекстових колекцій. Під час фокус-групових зустрічей підтверджено залучення іноземних викладачів до освітнього процесу, що також відображено у новинах на сайті кафедри (<https://surl.li/bqjbor>). В ОНП 2024 (<https://surl.li/bsgrud>) та 2025 рр. (<https://surl.li/zgzznn>) визначено, що освітній процес може здійснюватися українською та англійською мовами. Встановлено, що заняття за бажанням здобувачів проводяться англійською мовою, а також ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування» та ОК1.4.2 «Академічне письмо англійською мовою (English Academic Writing)» викладаються англійською мовою, що є логічним з огляду на необхідність підготовки здобувачів до публікацій у міжнародних виданнях та участі у глобальному науковому середовищі. Реалізація академічної мобільності здійснюється як у міжнародному, так і у внутрішньому вимірі. Зокрема, підтверджено практику внутрішньої академічної мобільності між КАІ та НУБіП України, що реалізується на основі відповідних угод (договір, угоди та приклад програм практики здобувача 1 року навчання – надано за запитом ЕГ) та було підтверджено під час зустрічі зі стейкхолдерами, зокрема представником НУБіП, що свідчить про використання інструментів інтернаціоналізації навіть в умовах обмеженої зовнішньої мобільності. Водночас під час зустрічей з менеджментом ЗВО, гарантом та науковими керівниками (зокрема Антипенко Н.В.) зазначено, що участь у міжнародній академічній мобільності є обмеженою, що зумовлено об'єктивними викликами воєнного стану, однак частково компенсується розвитком онлайн-форм співпраці, гостьових лекцій та міжнародних проєктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОНП організовано відповідно до вимог законодавства, із дотриманням принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Зміст освітніх компонентів регулярно актуалізується з урахуванням результатів наукових досліджень, міжнародного досвіду та пропозицій стейкхолдерів. Позитивною практикою є діяльність науково-дискусійного клубу «Фінансові студії», що сприяє інтеграції здобувачів у науку та розвитку їх

дослідницьких компетентностей. Освітній процес поєднано з науковою діяльністю: здобувачі з першого семестру проводять дослідження, публікують результати та беруть участь у НДР і наукових заходах. Отже, ОНП та освітній процес за нею відповідають вимогам підкритеріїв 4.1–4.4 критерію 4, водночас за підкритерієм 4.5 доцільним є подальше розширення можливостей академічної мобільності. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 4 відповідає рівню «В».

Недоліки

Обмежена участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, що зумовлено недостатнім розвитком альтернативних форм її реалізації, що стримує повноцінну інтеграцію здобувачів у міжнародний освітньо-науковий простір.

Рекомендації

Гаранту ОНП та керівникам структурних підрозділів, починаючи з 2026 року і надалі, розширити спектр міжнародних наукових заходів, зокрема шляхом розширення можливостей дистанційної та змішаної участі здобувачів у міжнародній мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

"Форми контрольних заходів в ДУ ""КАІ"" визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9), затвердженого вченою радою 19.12.2024 протокол №1 та введеного в дію наказом в.о. президента №140/од від 2.02.2024 <https://surl.lt/eivndl>. Положенням передбачено такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий. Для здобувачів заочної форми передбачено самоконтроль, який є первинною формою контролю знань здобувачів. Підсумкова оцінка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відображається у формі балів (від 0 до 100), за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно та незадовільно) та за шкалою ЄКТС (п.9.8. Положення про організацію освітнього процесу). Види робіт, форми контролю й критерії оцінювання чітко прописані у робочих програмах навчальних дисциплін (розділ 4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмін, що є невід'ємною частиною програми та передбачена Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, затверджених наказом ректора університету від 01.06.2021 №321/од <https://surl.li/hvuvwk>). Ознайомлення здобувачів з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання відбувається на першому занятті з кожної ОК. Здобувачі мають можливість додатково отримати пояснення під час занять, консультацій або шляхом звернення на електронну корпоративну пошту викладача. Збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання здійснюється через анкетування <https://surl.li/dbqcxh>. ЕГ підтверджує, що вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів самостійних завдань, залікові та екзаменаційні завдання представлені в методичних матеріалах для вивчення навчальних дисциплін, які розміщені у системі <https://classroom.google.com/> та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. На зустрічі здобувачі підтвердили, що вони завчасно поінформовані про критерії, порядок форми та терміни проведення контролю знань та отримали достатню інформацію від НПП про критерії оцінювання під час опанування навчальних дисциплін."

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

"Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній, тому форми атестації здобувачів за ОНП визначаються відповідно до вимог НРК для 8 кваліфікаційного рівня - доктор філософії. У ДУ ""КАІ"" , з метою забезпечення належного рівня

атестації аспірантів, керуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261 (зі змінами та доповненнями), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наук. установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44 (зі змінами та доповненнями), Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ“КАІ” <https://surl.lt/eivndl> та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ“КАІ” <https://surl.li/zgaltm>. Для здобувачів ступеня доктора філософії в університеті передбачено проміжну (піврічну та річну) та підсумкову атестації. Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ“КАІ” <https://surl.li/zgaltm> підсумкова атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Кваліфікаційні роботи розміщуються у відкритому доступі на сайті КАІ <https://surl.li/bvicpj>, що відповідає сучасним вимогам до атестації за ОНП. "

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

"Процедура проведення контрольних заходів для аспірантів та порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів в ДУ ""КАІ"" регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/eivndl> та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <https://surl.li/myttsy>. ЄГ встановлено також, що у ДУ ""КАІ"" Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.lt/eivndl> врегульовано порядок: оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (п.9.2), повторного проходження контрольних заходів (пп.9.19-9.20); для забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю знань та вмінь аспірантів передбачено проведення модульного та семестрового контролю у письмовій формі (п.9.16). Виконання завдань та проведення зазначених контролів в онлайн-форматі реалізується через використання інформаційно-комунікаційних технологій на основі наказу керівника КАІ (BCO). Проте в робочих програмах ОК не зазначається інформація про умови проведення таких контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій, що забезпечило б підвищення поінформованості здобувачів освіти. Аналіз індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії 1-4 курсів, наданих на додатковий запит, дає можливість встановити наявність систематичного проведення контрольних заходів як освітньої, так і наукової складової здобувачів за ОНП Фінанси, банківська справа та страхування. Скарг аспірантів щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів, фактів оскарження результатів контрольних заходів та випадків повторного проходження контрольних заходів під час реалізації ОНП не було, про що експертною групою отримано підтвердження під час фокус-груп з НПП, здобувачами освіти, а також під час аналізу результатів опитування аспірантів <https://surl.li/jjkysl> і <https://surl.li/jbhfwy>."

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

"Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в ДУ ""КАІ"" врегульовано такими нормативно-правовими актами: Статут КАІ <https://surl.li/letcfx>; Стратегія КАІ <https://surl.lt/kjklhi>; Політика академічної доброчесності <https://surl.li/ansulo>; Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://surl.li/ahwydy>; Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента КАІ <https://surl.lt/ktsen>. Усі зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. Встановлено, що на виконання п. 3.1.1 Політики академічної доброчесності в університеті практикується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти. Академічна доброчесність в ДУ""КАІ"" контролюється Комісією з академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>, склад якої затверджено наказом в.о. президента 20.08.2025 №480/од <https://surl.lt/ljwwf>. Експертна група підтверджує наведені у відомостях самооцінювання факти популяризації академічної доброчесності. З 2019 р. по теперішній час в ДУ ""КАІ"" здійснюється перевірка академічних та наукових праць на плагіат із застосуванням інформаційної системи Unicheck (до 2024 р.) та сервісу StrikePlagiarism.com <https://surl.li/vcfate>. Процедури та види робіт, що підлягають перевірці на плагіат врегульовано Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://surl.li/cc/ythxfy>. У ході акредитаційної експертизи та опрацювання документів, що забезпечують освітній процес, ЄГ відзначає наявність у ДУ""КАІ"" системної роботи колективу ОНП над усвідомленим дотриманням принципів академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу під час зустрічей підтвердили функціонування в ДУ""КАІ"" системи забезпечення академічної доброчесності на всіх рівнях освітньої діяльності та підтвердили обізнаність у ній. Випадків порушення принципів академічної доброчесності не було."

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ДУ"КАІ" нормативно врегульовано організацію поточного та підсумкового контролю, проведення контрольних заходів, порядку оскарження їх результатів, повторного проходження їх та ліквідації академічної заборгованості. За кожною ОК ОНП визначені критерії, форми та інструменти оцінювання, які є зрозумілими та валідними. Інформація щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання завчасно розміщується на внутрішніх корпоративних ресурсах ДУ"КАІ" та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Для підсумкової атестації здобувачів за ОНП передбачено створення разових спеціалізованих вчених рад з метою забезпечення публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає чинним вимогам. Напрацьовано систему заходів щодо забезпечення неупередженості екзаменаторів. Учасники освітнього процесу поінформовані про правила проведення контролю академічних здобутків. У ДУ"КАІ" провадиться чітка політика щодо впровадження принципів, правил, процедур академічної доброчесності в освітній процес. Здобувачі ОНП виявили розуміння її сутності. У ДУ"КАІ" створено ефективну систему запобігання та виявлення академічного плагіату. Позитивною практикою ЕГ відзначає наявність безпосередньо на сайті випускової кафедри окремої вкладки "Академічна доброчесність", де також наведено рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ з відповідними сервісами. Отже, ОНП та освітній процес за нею повною мірою відповідають вимогам підкритеріїв 5.1, 5.2, 5.4 та частково підкритерію 5.3. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 5 відповідає рівню «В».

Недоліки

Відсутність в робочих програмах інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Рекомендації

НПП з 2026-2027 н.р. передбачити у робочих програмах ОК відображення інформації про умови проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

"Відбір НПП для реалізації ОНП здійснено з урахуванням їх академічної кваліфікації, наукового доробку та професійного досвіду, що підтверджено під час фокус-групових зустрічей ЕГ. Усі НПП, залучені до викладання ОК, мають наукові ступені докторів наук, забезпечують виконання вимог пп. 36–38 Ліцензійних умов, зокрема володіють достатнім науковим доробком (не менше 5 публікацій за тематикою або дотичною до ОК), а також відповідають щонайменше 6 позиціям п. 38, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та активну участь у науковій, експертній і професійній діяльності. До складу викладачів ОК входять представники наукових шкіл ЗВО (проф. О. Ареф'єва; проф. Т. Косова - підтверджено під час зустрічі з ЕГ), члени спеціалізованих вчених рад (проф. Ю. Коваленко; проф. Н. Антипенко; проф. О. Ареф'єва; проф. О. Ковтун; проф. Т. Косова; проф. М. Легенький; проф. П. Павленко), експерти НАЗЯВО та ГЕР (проф. Ю. Коваленко; проф. Г. Христокін; проф. Н. Антипенко), академіки (проф. Ю. Коваленко; проф. Т. Косова; проф. О. Ареф'єва) тощо. Під час фокус-групових зустрічей ЕГ встановлено, що НПП активно інтегрують результати власних досліджень у зміст ОК, зокрема через використання сучасних аналітичних інструментів і цифрових платформ. Усі викладачі фахових ОК застосовують у навчальному процесі програмні продукти SAP, а з 2025 року розпочато інтеграцію бази даних ORBIS Moody's Analytics (<https://surl.li/jtrabf>), що забезпечує прикладний і аналітичний характер підготовки. Окремі викладачі (проф. О. Ковтун, проф. С. Криниця - підтверджено під час фокус-групових зустрічей з НПП та здобувачами) здійснюють викладання англійською мовою, що сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу. Позитивною практикою є залучення до освітнього процесу практиків, зокрема представників НБУ та освітніх проектів SAP, що підтверджено під час фокус-групових зустрічей із НПП та стейкхолдерами. За результатами аналізу Таблиці 2 ВСО ЕГ звертає увагу на наявність окремих випадків, коли наукові публікації НПП мають опосередкований зв'язок із відповідними освітніми компонентами. Зокрема, публікації проф. Г. Христокіна лише частково корелюють із предметною областю ОК1.1.1 «Філософія науки», а публікації проф. П. Павленка переважно зосереджені на техніко-інженерних і цифрових аспектах, що не повною мірою відповідає змісту ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових

досліджень». Під час зустрічі з НПП проф. Г. Христокіним зазначено, що така ситуація зумовлена міждисциплінарним характером досліджень. Водночас ЕГ вважає доцільним рекомендувати у подальшому забезпечити більш чітку відповідність публікацій предметній області освітніх компонентів або надавати додаткове обґрунтування їх релевантності."

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

"Процедура конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у ЗВО є регламентованою, прозорою та спрямованою на забезпечення належного рівня професіоналізму викладачів. Відповідно до внутрішніх нормативних документів (<https://surli.cc/xrqeyt>), конкурсний відбір передбачає відкриту публікацію оголошень, подання кандидатами визначеного пакету документів і проходження багаторівневої процедури оцінювання. Це було підтверджено під час зустрічі з керівництвом ЗВО, зокрема проректором з навчальної роботи та якості освіти, яка зазначила, що важливою особливістю є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів. Такі експерти оцінюють відповідність професійних компетентностей кандидатів сучасним вимогам фахової підготовки, що також підтверджено гарантом ОНП та начальником відділу моніторингу якості вищої освіти під час фокус-групових зустрічей з ЕГ. Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками Г. Христокіним підтверджено, що співбесіда має комплексний характер і включає оцінювання не лише науково-освітніх досягнень кандидата, а й його професійної, організаційної та громадської активності. Додатково президент ЗВО під час зустрічі з керівництвом зазначив, що в університеті використовується підхід оцінювання персоналу за принципом «360 градусів», який, хоча і не є формалізованим елементом конкурсного відбору, але сприяє підвищенню ефективності внутрішньої взаємодії. Гарант ОНП також підтвердила, що при переведенні на посади або продовженні контрактів для діючих НПП враховується їх рейтингова оцінка та виконання вимог Ліцензійних умов, що фіксується в інформаційній системі Digital University. За результатами зустрічі з адміністративним персоналом встановлено, що конкурсний відбір здійснюється з дотриманням принципів відкритості та недискримінаційності: оголошення про вакансії оприлюднюються у відкритому доступі, зокрема на сайті університету та зовнішніх ресурсах (<https://robota.ua/companу2336366>). Начальник відділу кадрового забезпечення зазначила, що з 2025 року процедури конкурсного відбору здебільшого реалізуються в онлайн-форматі, а контракти укладаються переважно строком до 5 років (рідше – на 3 або 1 рік). Водночас думка здобувачів та самоврядування враховується опосередковано через результати опитувань щодо якості викладання та дотримання етичних норм (зустріч 7). Таким чином, ЕГ встановлено, що процедури конкурсного відбору у ЗВО є чітко визначеними, прозорими та недискримінаційними, а також забезпечують належний рівень професіоналізму викладачів для реалізації ОНП."

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу, що підтверджено матеріалами ВСО та під час фокус-групових зустрічей. До проведення занять долучаються представники Рахункової палати України, НБУ, Deloitte Ukraine, Ощадбанку, страхових та інвестиційних компаній (<https://surl.li/prraqk>; <https://surl.li/xzemxk>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено їх регулярну участь в освітньому процесі, зокрема у форматі очних занять і гостьових лекцій, а також зацікавленість у подальшій співпраці. ЕГ встановлено, що професіонали-практики залучаються як до викладання окремих ОК, так і до проведення разових занять, що сприяє посиленню прикладної складової підготовки. Зокрема, до викладання ВК долучені представники НБУ та SAP-освітніх проєктів. Крім того, здобувачі беруть участь у лекціях міжнародних експертів та представників академічної спільноти. Під час зустрічі зі здобувачами підтверджено, що такі заняття проводяться на регулярній основі, у тому числі в очному форматі, за участю представників різних ланок фінансової системи. Встановлено, що роботодавці та експерти галузі долучаються також до обговорення та вдосконалення ОНП, надаючи пропозиції щодо змісту ОК та їх практичної спрямованості, що враховується при оновленні ОНП, що було підтверджено великою кількістю експертів на зустрічі зі стейкхолдерами. Думка здобувачів щодо якості та доцільності залучення практиків вивчається через опитування, результати яких враховуються при організації освітнього процесу, що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей з Гарантом ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

"У ЗВО сформована системна модель професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що поєднує міжнародне стажування, участь у науково-освітніх проєктах та внутрішні механізми підвищення кваліфікації. Зокрема, НПП проходять стажування у провідних європейських ЗВО (University of Warsaw, Politechnika Śląska, Mikolas Romeris University, University of Gävle та ін.), а також беруть участь у міжнародних програмах і проєктах. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО проректор з наукових досліджень та трансферу технологій зазначив, що університет цілеспрямовано матеріально стимулює участь НПП у міжнародних грантах та наукових проєктах, що відповідає їх професійним потребам. Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється через поєднання декількох інструментів, що було підтверджено під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних

підрозділів: рейтингування викладачів (<https://surl.li/tfniji>), регулярні опитування здобувачів у системі Digital University за визначеними критеріями, а також оцінювання наукової активності (публікації у Scopus, WoS). Важливим елементом моніторингу є також зворотний зв'язок від здобувачів, на значущості якого для оцінювання професіоналізму викладачів наголошували Г. Христокін та О. Ареф'єва під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками. Система стимулювання має як матеріальний, так і нематеріальний характер. Під час зустрічі з керівництвом та НПП встановлено, що в КАІ передбачено преміювання за публікації у Scopus/WoS (за тарифної сіткою залежно від квартилю), за участь грантових проєктах (як за подання, так і за перемогу), а також за успішній захист аспірантів у межах навчання (у розмірі посадового окладу), що було підтверджено проректором з наукових досліджень та трансферу технологій, а також науково-педагогічними працівниками, зокрема О. Ковтун та О. Ареф'євою. Під час зустрічі з адміністративним та допоміжним персоналом головний бухгалтер підтвердила систематичність преміювання НПП та зазначила, що премії нараховуються відповідно до службових подань від керівників підрозділів. Нематеріальне стимулювання включає відзнаки, грамоти, подяки, нагрудні знаки, а також визнання досягнень через рейтингову систему (зокрема, гарант ОНП відзначена як кращий завідувач кафедри). Таким чином, ЕГ встановлено, що в ЗВО функціонує комплексна система професійного розвитку, моніторингу та стимулювання НПП, яка відповідає вимогам підкритерію та сприяє підвищенню якості освітнього процесу."

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кадрове забезпечення ОНП сформовано відповідно до вимог законодавства та забезпечує належний рівень реалізації освітнього процесу. Процедури конкурсного відбору є прозорими та недискримінаційними. Позитивною практикою є залучення практиків, роботодавців та міжнародних експертів до освітнього процесу, що посилює його прикладну спрямованість, а також їх участь у конкурсних відборах для оцінювання відповідності кандидатів вимогам ринку праці. У КАІ діє система професійного розвитку НПП, що охоплює стажування, наукові проєкти та механізми моніторингу й стимулювання. Отже, ОНП та освітній процес за нею повною мірою відповідають вимогам підкритеріїв 6.2.-6.4. та частково підкритерію 6.1. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 6 відповідає рівню «В».

Недоліки

Часткова невідповідність наукових публікацій окремих НПП предметній області ОК, які вони забезпечують. Зокрема, публікації проф. Христокіна Г. не повною мірою відповідають змісту ОК1.1.1 «Філософія науки», а публікації проф. Павленка П. – змісту ОК1.2.3 «Інформаційне забезпечення наукових досліджень».

Рекомендації

Гаранту ОНП та відповідним науково-педагогічним працівникам до початку 2026–2027 н.р. забезпечити узгодження наукового доробку з предметною областю освітніх компонентів шляхом оновлення тематики публікацій або надання обґрунтування їх релевантності у документах ОНП, зокрема, у робочих програмах.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП включає використання цифрової інфраструктури ЗВО, сучасного програмного забезпечення та доступ до навч.-метод. матеріал., що підтверджується аналізом ВСО та інформацією, отриманою під час огляду матеріально-технічної бази і фокус-групових зустрічей. ЕГ було надано відеоматеріали щодо інфраструктури ЗВО, що дозволило оцінити загальний рівень матеріального забезпечення (студентське містечко, гуртожитки, центр спорту та здоров'я, кафедра тощо). Під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано науково-технічну бібліотеку КАІ (<https://lib.nau.edu.ua/>) та простір неформальної освіти Clever Space, який використовується здобувачами для самостійної та наукової діяльності. Також підтверджено

доступ до навч.-метод. матеріалів за ОК через цифрові сервіси ЗВО. ЕГ встановлено, що у навчальному процесі використовуються сучасні програми та аналітичні інструменти, зокрема SAP та ORBIS Moody's Analytics (<https://surl.li/jtpabf>), що забезпечують практико-орієнтований характер підготовки та були відзначені під час фокус-групових зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами, викладачами та здобувачами. ЕГ встановлено, що всі ОК, для досягнення ПРН з яких необхідне використання спец. програм, забезпечені відповідними програмними продуктами, що дозволяє сформувати всі передбачені ОНП компетентності, що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей з НПП та здобувачами, а також при аналізі РП обов'язкових та вибірових ОК (<https://surl.li/lpwlgj>; <https://surl.li/wbxmhk>). Фактів використання нелецензійного програмного забезпечення ЕГ виявлено не було. Додатково під час зустрічей зі здобувачами підтверджено використання програмних засобів R, MATLAB та інших аналітичних інструментів у межах реалізації ОК, зокрема «Цифрові технології у фінансових дослідженнях» та «Прикладна аналітика у фінансових дослідженнях» що сприяє формуванню технічних та аналітичних компетентностей відповідно до цілей ОНП та ПРН. Також в межах ОК «Прикладна аналітика в наукових дослідженнях» (<https://surl.li/tkwias>) для досягнення відповідних ПРН використовується доступна та комплексна ERP-система SAP Business One, що підтверджено матеріалами ВСО та під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами. Під час зустрічі зі здобувачами встановлено, що освітній процес переважно реалізується у дистанційному форматі, при цьому здобувачі відзначили достатній рівень навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, зокрема доступ до програмних продуктів і цифрових ресурсів для проведення досліджень, що підтверджується результатами опитування здобувачів (<https://surl.lu/yuavpl>). Водночас ЕГ встановлено, що в ЗВО використовується платформа Digital University для організації освітнього процесу та документообігу, однак її функціональні можливості потребують подальшої адаптації з урахуванням специфіки підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановлено, що учасники освітнього процесу мають доступ до сучасної навчально-наукової інфраструктури, зокрема бібліотеки, цифрових ресурсів, наукових видань та комунікаційних платформ (Google Classroom, месенджери), що забезпечує організацію освітнього процесу та наукової діяльності. Здобувачі та науково-педагогічні працівники мають безоплатний і повний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для навчальної та наукової діяльності, що підтверджується зокрема, за результатами анкетування здобувачів (червень 2025 р.) 100% респондентів підтвердили наявність такого доступу (<https://surl.li/yskoef>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було наочно продемонстровано функціонування електронної бібліотечної системи ЗВО (<https://lib.nau.edu.ua/>), яка включає декілька складових: електронний каталог, репозитарій, наукові журнали, монографії та матеріали конференцій. Директор науково-технічної бібліотеки підтвердила, що здобувачі та науково-педагогічні працівники мають доступ до провідних міжнародних наукометричних і аналітичних баз даних, зокрема Web of Science, Scopus, ScienceDirect, електронних ресурсів МВФ та інших міжнародних і вітчизняних повнотекстових колекцій. Доступ до зазначених ресурсів забезпечується через корпоративні облікові записи, що дозволяє здійснювати дослідницьку роботу також у дистанційному форматі, що було підтверджено гарантом ОНП і здобувачами під час зустрічей.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО загалом спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів і є безпечним для їх життя та здоров'я, що регламентується п. 3.4. Статуту ЗВО (<https://surl.cc/prwaks>). Під час огляду матеріально-технічної бази, в т.ч. й наданих відеоматеріалів, встановлено, що інфраструктура ЗВО відповідає базовим вимогам безпеки та доступності. Зокрема, у навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках облаштовано укриття або забезпечено їх доступність у безпосередній близькості. Зафіксовано наявність планів евакуації, засобів пожежогашіння та відповідного інформування щодо дій у надзвичайних ситуаціях (<https://surl.cc/cdlsbe>). Також встановлено наявність елементів інклюзивної інфраструктури (пандуси), що забезпечує доступ до основних об'єктів університету. ЕГ встановлено, що у ЗВО здійснюється опитування здобувачів, яке включає питання, пов'язані з оцінюванням освітнього середовища та умов навчання (<https://surl.lu/yuavpl>), що дозволяє враховувати потреби та інтереси здобувачів при подальшому вдосконаленні освітнього процесу. ЕГ встановлено, що в ЗВО функціонує система підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Зокрема, медичне обслуговування забезпечується Медичним центром ЗВО (<http://medcenter.nau.edu.ua>), а психологічна підтримка реалізується через відповідні служби, діяльність яких також відображена на сайті кафедри (<https://surl.li/fvsenl>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів, психологом підтверджено можливість отримання як очної, так і дистанційної (у т.ч. анонімної) допомоги. Під час фокус-групових зустрічей гарант, здобувачі та допоміжний персоналом ЗВО підтвердили ЕГ відсутність проблем, пов'язаних із фізичним або ментальним здоров'ям у межах освітнього процесу на ОНП, а також поінформованість про наявні механізми підтримки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі здобувачами на ОНП здійснюється через поєднання офіційних і неформальних каналів, що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей із гарантом, викладачами та здобувачами. Зокрема, безпосередня комунікація, корпоративна пошта, Google Classroom для організації освітнього процесу, а також створені чати в месенджерах для оперативної взаємодії. Інформаційна підтримка також забезпечується через офіційні ресурси університету, факультету та кафедри (<https://nau.edu.ua>; <https://feba.nau.edu.ua/>; <https://surl.li/njbrru>), що забезпечує своєчасне інформування здобувачів. За результатами зустрічей ЕГ встановлено, що така комунікація є ефективною та зручною для здобувачів. Під час зустрічей також підтверджено активну роль студентського самоврядування у підтримці здобувачів та комунікації з адміністрацією. Додатково функціонують інституційні елементи підтримки, зокрема Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, Центр підтримки технологій та інновацій (TISC) та KAI DEEP TECH. Інформаційна та соціальна підтримка доповнюється функціонуванням «Скриньки довіри» (<https://surl.li/jyrbli>), а також наявністю нормативної бази щодо запобігання булінгу, мобінгу та дискримінації (<https://surl.li/dneans>). Підтримка ментального здоров'я забезпечується через відповідні служби, інформація про які розміщена, зокрема, на сайті кафедри (<https://surl.li/fvsenl>). Водночас у ВСО, анкетуванні у січні 2026 р. (<https://surl.lu/yuavpl>) та під час фокус-групових зустрічей не було встановлено конкретних випадків надання індивідуальної соціальної підтримки здобувачам за ОНП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема Політики рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/ckdaoo>), а також рішень щодо організації безбар'єрного доступу до освітньої інфраструктури (<https://surl.li/ghrtqa>). Під час огляду матеріально-технічної бази встановлено наявність елементів інклюзивної інфраструктури, зокрема пандусів, що забезпечує доступ до навчальних корпусів та основних об'єктів університету. Додатково передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та використання дистанційних технологій, що сприяє гнучкості освітнього процесу та врахуванню індивідуальних потреб здобувачів. Водночас, за даними ВСО, випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами на даній ОНП не зафіксовано, що було підтверджено під час фокус-групових зустрічей, однак наявна інфраструктура та організаційні механізми дозволяють забезпечити належні умови у разі їх появи.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО функціонує нормативно врегульована система запобігання та реагування на випадки корупції, дискримінації та інших конфліктних ситуацій, що забезпечується відповідними внутрішніми нормативними положеннями та наказами (<https://surl.li/spiijb>; <https://is.gd/DYEJ6N>; <https://surl.li/dneans>). Інформація про антикорупційну діяльність є відкритою та доступною на сайті кафедри (<https://surl.li/egfkld>). Передбачено як формальні механізми реагування через керівництво ОП і адміністрацію, так і можливість анонімних звернень через «скриньку довіри» (<https://surl.lu/viwbhd>), що підтверджено під час фокус-групових зустрічей: здобувачі загалом обізнані з наявними процедурами, орієнтуються у можливих каналах звернення та зазначили, що такі механізми є доступними і зрозумілими для використання. За результатами аналізу опитувань здобувачів (січень 2026 р.) (<https://surl.lu/yuavpl>), встановлено, що 100% респондентів не стикались із проявами корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи некоректного оцінювання. Отже, ЕГ встановлено, що за період реалізації ОНП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано, що свідчить про відсутність відповідних порушень та належний рівень дотримання етичних норм в освітньому середовищі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріально-технічні ресурси ЗВО забезпечують належні умови для реалізації ОНП і досягнення програмних результатів навчання. Встановлено наявність сучасної цифрової та навчально-наукової інфраструктури. Освітнє середовище є безпечним, інклюзивним і підтримує фізичне та ментальне здоров'я здобувачів, що поєднується з ефективною системою комунікації та підтримки. Позитивною практикою є функціонування простору неформальної освіти Clever Space, а також забезпечення повного і безоплатного доступу здобувачів до міжнародних наукометричних баз даних та використання професійних аналітичних інструментів (SAP, ORBIS, R, MATLAB), що посилює практико-орієнтований характер підготовки. Таким чином, ОНП та освітнє середовище за нею відповідають вимогам підкритеріїв 7.2.–7.6. та частково – підкритерію 7.1. критерію 7. ЕГ дійшла висновку, що ОНП за критерієм 7 відповідає рівню «В».

Недоліки

Функціональні можливості платформи Digital University недостатньо адаптовані до специфіки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема в частині супроводу наукових досліджень, індивідуальних освітніх траєкторій та моніторингу виконання дисертації.

Рекомендації

Гаранту ОНП та адміністратору платформи «Digital University», починаючи з 2026 року і надалі, забезпечити подальший розвиток і функціональне розширення цифрової платформи Digital University з урахуванням специфіки підготовки здобувачів третього рівня (освітньо-наукового) вищої освіти, зокрема шляхом інтеграції інструментів для супроводу наукових досліджень, індивідуальних освітніх траєкторій та моніторингу виконання дисертаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

"За період проведення акредитаційної експертизи ЕГ отримала докази того, що ЗВО дійсно послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. У ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОНП, яка регулюється наступними нормативними актами: Статутом КАІ <https://surl.lu/wwhiin>, де закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про гаранта ОНП <http://e.surl.li/zrknsa>, де визначено його завдання, функціональні обов'язки, права та відповідальність, Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/zbfqdb>, яка забезпечує функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, Процедурою забезпечення якості в КАІ <https://surl.li/nemfpy>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП "ДУ "КАІ" <https://surl.lt/eivndl>, Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqzngm>. Документи, що регламентують усі процедури, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, а учасники фокус-зустрічей підтвердили їх наявність, відкритість і зрозумілість, що свідчить про ефективне функціонування системи розроблення та вдосконалення ОНП. За словами НПП та на підставі аналізу фактів відомостей СО ЕГ зроблено висновок, що оновлення ОНП проводиться щорічно робочою групою. Вона складається з керівника групи (гаранта), науково-педагогічних працівників кафедри, також долучаються професіонали-практики, роботодавці, аспіранти. Останній перегляд проводився у 2025 р., за результатами якого було затверджено нову редакцію ОНП 2025. Редакція ОНП 2025 року враховує пропозиції усіх груп стейкхолдерів; переглянуто СК і ПР, внесено зміни в ОК і структурно-логічну схему, оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПР до ОК тощо <https://surl.li/sblxiu>. Крім того, в ОНП змінено тривалість теоретичного навчання та практичної підготовки, загальний обсяг навч. занять протягом навч. року. Редакцію ОНП затверджено Вченою радою КАІ (протокол №5 від 26.03.25) <https://surl.li/dxrmvk> . "

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

"Відповідно до Положення ЗВО про освітні програми <http://surl.li/sqzngm>. одним з етапів удосконалення є участь здобувачів у перегляді ОНП, що забезпечується, зокрема, шляхом їх залучення до анкетування та безпосередньої участі у роботі робочої групи. Під час обговорення з гарантом ОНП та авторами ВСО було зазначено, що до складу робочої групи ОНП у 2024 році було включено здобувача Г. Мех а у 2025 році – Дудко Д. що сприяє безпосередньому залученню аспірантів до процесів забезпечення якості ОНП. Під час зустрічі зі здобувачами аспіранти підтвердили свою участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Опитування через анкетування аспірантів відбувалось в лютому, червні 2025 та січні 2026 року. Інформація про результати анкетування та обговорення представлено на сторінці кафедри. Студентське самоврядування приймає активну участь в обговоренні й вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи, а його діяльність регламентується Статутом КАІ <https://surl.lu/wwhiin>, студентського самоврядування <https://surl.li/foahxa>. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування було з'ясувано, що Голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених КАІ бере участь у обговоренні й затвердженні ОНП

<https://surl.li/vgbwyh>. На кафедрі фінансів, обліку та оподаткування активно функціонує аспірантський дискусійний клуб "Фінансові студії". Координатор клубу аспірант Д. Дудко <https://surl.li/vbwqbr> повідомив також про залучення до процесів забезпечення якості ОНП та вдосконалення освітнього процесу. "

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

"Згідно з інформацією, отриманою ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами, роботодавці активно залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості та реалізації ОНП. Їх участь реалізується через роботу у складі робочої групи ОНП, участь у розширених засіданнях кафедри, проведення гостьових лекцій і професійних зустрічей, а також через діяльність у складі Ради роботодавців <https://surl.li/nzdvc1>. До розвитку ОНП долучаються TG Consulting (компанія-інтегратор ERP систем для бізнесу), компанія Moody's Analytics <https://surl.li/jtpabf>. "

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

"Під час фокус- зустрічей ЕГ встановила, що у ЗВО діє система збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП через Асоціацію випускників КАІ <http://e.surl.li/qzvosr>. Процес також включає активну участь факультетів і кафедр. Враховуючи відсутність випускників на ОНП на фокус групах було обговорено питання подальшої роботи з потенційними випускниками, залучення їх до Ради роботодавців та запровадження анкетування-опитування випускників саме цієї ОНП та публікації його результатів разом із прийнятими рішеннями. Типові траєкторії майбутнього працевлаштування випускників охоплюють потенційну можливість роботи на випускової кафедрі (на фокус-групі з аспіранти підтвердили зацікавленість у працевлаштуванні як викладач кафедри), а також працевлаштування за спеціальністю у науково-дослідних, державних і комерційних структурах. Система моніторингу кар'єрного та науково-педагогічного розвитку випускників ОНП знаходиться в процесі побудови, оскільки перші випускники програми завершують навчання лише у серпні 2026 року. ЕГ рекомендує з 2026/2027 н.р. гаранту ОНП організувати щорічне анкетування випускників аспірантури щодо їхнього професійного та науково-педагогічного розвитку і публікувати узагальнені результати для прозорості та зворотного зв'язку та інформованості майбутніх здобувачів. "

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

"За результатами вивчення документів ЕГ становлено, що система менеджменту якості КАІ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://e.surl.li/esgsys>). Після спілкування з фокус-групами, було з'ясовано, що внутрішня система забезпечення якості в КАІ реалізується через розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності, організацію системи забезпечення якості освітньої діяльності, щорічний перегляд ОНП, залучення здобувачів до забезпечення якості освіти, забезпечення наявності необхідної матеріально-технічної бази організації освітнього процесу. За результатами загальноуніверситетського анкетування у лютому 2026 року <https://surl.li/fviqjz> 100% здобувачів за даною ОНП вказали високий рівень задоволеності навчанням за ОП, високий рівень актуальності змісту дисциплін ОНП, рівень професійності викладачів, організації дистанційного навчання. Здобувачи навели конкретні приклади якісних ОК: «Організаційна поведінка та крос-культурне управління» (д.е.н., проф. Ареф'єва О.В.) - дуже актуальна тематика, цікаве викладення матеріалу; «Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)» (доц. Когопляник Л.М.) - дуже добре структурований курс, практична наповненість, збагачення лексики для наукової роботи; «Філософія науки та інновацій» (проф. Орденів С.С.) - розширення світогляду, дуже цікава презентація матеріалу та якісне пропрацювання складних концепцій на семінарських заняттях; «Правове забезпечення наукових досліджень» (проф. Костенко О.В.) - цікаве занурення в світ штучного інтелекту, яскраве викладення матеріалу; «Фінансово-банківські послуги аеропортів у системі інновацій цифрової економіки» (проф. Косова Т.Д.) - дуже добре структурована теоретична інформація, практична спрямованість, цікаві бізнес-кейси. Результати опитувань, розміщених на сторінці кафедри дають важливе підґрунтя для адаптації ОНП та стратегій залучення талантів у фінансовому секторі України, враховуючи мінливі умови ринку праці та очікування молодих фахівців. На фокус-зустрічах з різними учасниками освітнього процесу. було підтверджено, що система забезпечення якості ефективно реагує на виявлені недоліки в ОНП і забезпечує реалізацію заходів для їх усунення. "

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

"Незважаючи на те, що акредитація цієї ОНП є первинною, під час її розроблення та оновлення було взяте до уваги зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП ("Міжнародне право", "Митна діяльність підприємницьких структур", "Міжнародна економіка"). Повний перелік зауважень по іншим ОП занесений у відповідну онлайн-базу (<https://cutt.ly/itvwI6Fz> - 2025 р.) та використовується під час перегляду ОНП. Зокрема, враховано рекомендації ГЕР в частині стимулювання залучення НПП і здобувачів ОНП до виконання міжнар. грантових досліджень, наукових проєктів. НПП кафедри стали виконавцями двох наук. проєктів, що були подані до основного конкурсу МОН <https://surl.li/ednzxz>, вироблено заходи щодо залучення до наук. проєктів аспірантів, зокрема і міжнародних. Також посилено роз'яснювальну роботу щодо переваг здобуття неформальної освіти, розвитку академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу. Вироблено заходи щодо їх популяризації на сайті кафедри в окремих вкладках "Неформальна/інформальна освіта" <https://surl.li/hqnxqx> і "Академічна доброчесність" <https://surl.li/uqbprtp>, де враховано сучасні тренди у використанні ШІ. Забезпечено відкритий доступ до повної інформації про НП денної та заочної форми, а також силабуси та РПНД вибіркових дисциплін. Реалізовано оприлюднення відповідної інформації на сайті кафедри <https://surl.li/lsqlpd>."

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

"У ЗВО культура якості регулюється: Статутом КАІ (<https://surl.lu/wwhiin>), у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про гаранта ОП (<http://e.surl.li/zrkncsa>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/sqzngm>), Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм (<http://surl.li/xyhgha>), Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zbfqdb>), яка забезпечує функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, Процедурами забезпечення якості в КАІ (<https://surl.li/nemfpy>). Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/ywgmhx>), діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, до якої входять здобувачи, представники кафедри, гаранті ОП, робочі групи, відповідальні за ОК, структурні підрозділи, Студентська рада, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених КАІ, Комісія з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, структурні підрозділи КАІ, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ) та структурні підрозділи КАІ (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом), а також Наглядова рада, Вчена рада, президент (прийняття загальноунів. рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і скриття ОНП). Гарант ОП Ю. Коваленко є членом Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ <https://surl.li/uqejqv>; 17.01.2025 р. нею було проведено кафедр. метод. семінар-тренінг «Роз'яснення щодо застосування критеріїв оцінювання ОП» <https://surl.li/oeoxsl>. Під час зустрічі із здобувачами аспіранти (один з них є також членом Ради з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ) підтвердили свою активну роль у формуванні культури якості освіти. Зустріч зі стейкхолдерами, наявність багаточисельних спільних заходів, рецензій та відгуків на ОНП на сторінці кафедри підтверджує їх зацікавленість у розвитку ОНП та підготовці висококваліфікованих наукових і професійних кадрів для вітчизняних організацій та установ. ЕГ дійшла висновку, що формуванню та підтриманню культури якості в ЗВО приділяється системна та послідовна увага, що забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти."

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

"Позитивна практика: у КАІ наявний чіткий регламент, який визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, участь роботодавців в освітній діяльності шляхом обговорення змісту ОНП та проведення опитування всіх учасників освітнього процесу; належна культура якості, яка сприяє розвитку ОНП шляхом дотримання правил і обов'язків всіх нормативно-правових документів при забезпеченні реалізації освітнього процесу. ОНП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 8.1-8.7. Отже, ЕГ зазначає, що ОНП за критерієм 8 відповідає рівню ""В""."

Недоліки

Недоліків за критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 8 : Раді з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ забезпечити вчасне реагування на результати моніторингу ОНП та контроль над усуненням помилок під час проектування ОНП 2026 року (до кінця 2025-2026 навчального року)

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

"В ході проведення акредитаційної експертизи встановлено, що нормативні документи, які регулюють права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу, є визначеними, доступними та оприлюдненими у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДУ"КАІ". Зокрема мова йде про Статут КАІ <https://surl.li/cc/prwaks>; Положення про організацію освітнього процесу в ДУ"КАІ" <https://surl.li/oykyli>; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУ"КАІ" <https://surl.li/zgaltm>; Рекомендації щодо організації та проведення фахової науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня в ДУ"КАІ" <https://surl.li/tchocm>; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/kdckyl>; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://surl.li/ruqgoa>; Положення про дистанційну форму здобуття вищої освіти в ДУ"КАІ" <https://surl.li/tcxljq>; Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг у ДУ"КАІ" <https://surl.li/mdelfw>; Політика академічної доброчесності <https://surl.li/rysjoy>. Для зручності користувачів, усі нормативно-правові акти, які регулюють організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу в ДУ"КАІ" систематизовано на сайті університету в одну рубрику <https://is.gd/9p3VGo>. Під час відеозустрічей ЕГ з представниками адміністрації, кафедри, НПП, студентського самоврядування було підтверджено, що правила і процедури доводяться до відома здобувачів освіти під час вступної кампанії, настановчих зустрічей, у межах навчального процесу, а також через електронні та інформаційні системи ДУ"КАІ". Аспіранти повідомили ЕГ, що ознайомлені з правилами академічної доброчесності у ДУ"КАІ", вимогами до виконання академічних робіт та процедурою звернень у разі виникнення конфліктних ситуацій. ЕГ з'ясовано, що у ДУ"КАІ" функціонують визначені процедури реагування на порушення правил, а також діє Комісія з академічної доброчесності, яка координує політику у сфері внутрішнього забезпечення якості."

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

"У ДУ"КАІ" забезпечено прозорий і відкритий механізм публічного обговорення проєктів освітніх програм або змін до них із метою отримання зауважень і пропозицій від усіх заінтересованих сторін. Відповідно до внутрішніх процедур університету, не пізніше ніж за місяць до затвердження нової освітньої програми або змін до чинної редакції її проєкт розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ДУ"КАІ" - Проєкти освітніх програм <https://surl.li/yitshy> та на сайті кафедри фінансів, обліку та оподаткування в рубриці Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» (PhD) <https://surl.lu/uiazjt>. До обговорення мають можливість долучитися роботодавці, академічна спільнота, здобувачі вищої освіти, випускники та всі зацікавлені сторони з метою підтвердження її релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці. Свої пропозиції та зауваження зовнішні стейкхолдери можуть надіслати на поштову скриньку гаранта ОНП або заповнити онлайн-форму. Після завершення етапу обговорення всі отримані рецензії та відгуки стейкхолдерів публікуються у відкритому доступі на сторінці кафедри в окремій рубриці Опитування та обговорення <https://surl.lu/uiazjt>, що забезпечує прозорість процесу і дозволяє простежити, які пропозиції були розглянуті та враховані."

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

"Інформація про ОНП Фінанси, банківська справа та страхування розміщена на сайті кафедри фінансів, обліку та оподаткування в рубриці освітні програми кафедри <https://feba.kai.edu.ua/kafedri/kafedra-finansiv-bankivskoi-spravu->

ta-strakhuvannia/osvitni-prohramy-kafedry-finansiv-bankivskoi-spravy-ta-strakhuvannia, зокрема Доктор філософії (PhD) ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (PhD) <https://surl.li/uiazjt>. Безпосередньо на сторінці ОНП розміщена інформація, яка структурована за такими рубриками: Інформація про освітню програму; Гарант освітньої програми; Група забезпечення; Освітні програми; Проєкт освітньої програми; Навчальні плани; Графік навчального процесу; Вступні випробування; Перелік навчальних дисциплін; Темі дисертаційних робіт; Дослідницька діяльність; Науково-дискусійний клуб ""Фінансові студії""; Міжнародна діяльність; Опитування та обговорення; Новини. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечені через нормативне регулювання - Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hpczgf> та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://surl.li/npxiqe> та реалізуються на практиці через вибіркові компоненти (каталог яких розміщено на сторінці кафедри <https://surl.li/krvlbr>). Офіційний вебсайт ДУ ""КАІ"" загальнозручний для пошуку інформації та містить відомості про викладацький склад кафедр з контактними даними НПП, їхню навчально-методичну та наукову діяльність, анонси подій, можливості здобуття неформальної освіти, інформацію про якість освіти та академічну доброчесність, а також інші матеріали, корисні як для здобувачів ОНП, так і інших сторін, що забезпечують реалізацію освітнього процесу. ЕГ встановлено, що інформація на вебсайті НаУОА є актуальною, структурованою та зрозумілою."

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДУ ""КАІ"" забезпечує повну відкритість та публічність усіх процедур, документів і рішень, що стосуються реалізації ОНП Фінанси, банківська справа та страхування. Офіційний вебсайт ДУ ""КАІ"" містить чітко структуровані та актуальні положення, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також іншу нормативну базу, необхідну для інформування стейкхолдерів. Проєкти освітніх програм своєчасно оприлюднюються для публічного обговорення, а університет має інструменти збору й врахування зауважень заінтересованих сторін. Інформація про ОНП Фінанси, банківська справа та страхування розміщена у повному обсязі, включно з навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін, можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії та іншими релевантними матеріалами. Отже, ОНП та освітній процес за нею повною мірою відповідають вимогам підкритеріїв 9.1-9.3. ЕГ вважає, що ОНП за критерієм 9 відповідає рівню «В».

Недоліки

Недоліків за критерієм 9 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 9 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

"Зміст і структура ОК ОНП відповідають предметній спеціалізації і враховують індивідуальні наукові інтереси здобувачів, що створює умови для належної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю. Зміст індивідуальних планів здобувачів (були надані на запит ЕГ) узгоджено з їх науковою тематикою. Такий результат досягнуто завдяки вдалій комбінації ОК циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності та ВК. ОК з циклу із набуття університетських навичок дослідника та викладача (1.2.1 – 1.2.4) забезпечують сприйняття здобувачами загальнотеоретичних підходів до наукового пошуку, зокрема правове, інформаційне, проєктне та економічне забезпечення наукових досліджень, розуміння методології їх проведення, оволодіння інноваційними освітніми технологіями. Зміст і обсяг дисциплін циклу зі здобуття мовних компетентностей (ОК 1.4.1-1.4.2) забезпечують належне володіння не лише письмовою і усною англійською мовою, але й сучасною українською мовою наукового спрямування (ОК 1.1.2). Рівень набутих теоретичних знань, умінь,

навичок та інших компетентностей здобувачів перевіряються під час фахової науково-педагогічної практики (6 кредитів ЄКТС). ЕГ встановила дотичність науковим дослідженням здобувачів тих дисциплін зі спеціальності, що викладаються в межах ОНП. Так, тема аспіранта Рака М. «Механізми фінансової підтримки молодіжних програм у забезпеченні сталого розвитку та повоєнного відновлення економіки України» найбільш релевантна ОК7 та 8. ОК7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (5 кредитів ЄКТС, 1 семестр)» охоплює механізми фінансової підтримки (бюджетні, податкові стимули), сталий розвиток як ключове слово та повоєнне відновлення в контексті фінансових систем, ОК 8 «Фінансова економіка та глобалістика» (5 кредитів ЄКТС, семестр 2) має фокус на фіскальній/монетарній політиці, ринках капіталу, сталому розвитку та глобальних аспектах відновлення економіки, включаючи державні фінанси для програм (молодіжні ініціативи як частина соціально-економічного відновлення). Сформований каталог вибіркового дисциплін дає можливість надати знання аспірантам, які вони мають змогу використати у своїй науковій діяльності. Наукові інтереси аспірантів постійно відслідковуються на кафедрі. Підтвердженням цього слугує значна кількість спільних наукових робіт аспірантів та керівників. На підставі опитування фокус-груп керівників та аспірантів та аналізу ВСО (спільні наукові роботи аспірантів та керівників) ЕГ зробила висновок про постійну результативну комунікацію. Позитивною практикою в рамках ОНП є також зарахування кредитів ЄКТС, здобутих здобувачами в інших в рамках їх мобільності (витяг з протоколу засідання кафедри надано на запит ЕГ) "

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

"Порівняльний аналіз наукових публікацій та спільних робіт наукових керівників і здобувачів, аналіз праць наукових керівників за допомогою їх профілю в Google Scholar та інших наукових базах свідчить про відповідність наукової діяльності керівників напряму дисертаційних досліджень здобувачів. Тематика публікацій наукових керівників (фінансова реструктуризація, управління кредитними ризиками, банківська діяльність в умовах нестабільності, страхування, формування капіталу тощо) корелює з темами дисертацій здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Наявність спільних публікацій керівників і здобувачів додатково підтверджує безпосередню залученість керівників до наукового супроводу досліджень і цільову спрямованість наукової роботи в межах обраних дисертаційних тем. У більшості пар «керівник-здобувач» кореляція між тематикою наукових публікацій керівників і дисертаційними дослідженнями здобувачів є високою та підтверджується спільними статтями й монографічними розділами. Випадки «меншої кореляції» Ярошевська О.В. – Якубов Я.В. та Смерічевський С. Ф. – Дудко Д. В. радше стосуються ситуацій, коли керівник має ширший вихідний науковий бекграунд (підприємства, логістика, промисловість), а тема здобувача зміщена у більш вузьку нішу (монетарна політика, бюджетно податкова безпека), але все одно залишається в полі фінансово економічних досліджень, що загалом відповідає вимогам до наукового керівництва за спеціальністю. "

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

"ЕГ зробила висновок, що ЗВО спроможний утворювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Це підтверджується аналізом наданої на запит ЕГ інформації щодо складу разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів 4 року навчання - А. Курганського, О. Куцева, Є. Тренкіна, Б. Стременовського (наук. керівник - проф. Т. Косова), Д. Дудка (наук. керівник - проф. С. Смерічевський), а також В. Хелемського (наук. керівник - проф. Ю. Коваленко). Зі слів гаранта потенційний склад разових спеціалізованих вчених рад для аспірантів формується ще на етапі початку навчання, що сприятиме ефективному процесу рецензування дисертацій на етапі підготовки до захисту. "

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

"ЕГ надійшла до висновку, що у ЗВО створено належні організаційні та матеріальні можливості для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики їх наукових пошуків. Обговорення проміжних результатів дослідження здобувачів, за інформацією, отриманою під час зустрічей з аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів, відбувається двічі на рік в формі звітування про виконання індивідуального плану. У ЗВО проводяться щорічні конференції та інші наукові заходи. Інформацію щодо наукових заходів здобувачі отримують з офіційного веб-сайту (<https://surl.lu/utqxhr>), а також від своїх наукових керівників, через Viber-групу комунікації. Зі слів аспірантів і працівників бібліотеки ЗВО надає здобувачам вільний і безоплатний доступ до бібліотеки університету, зокрема, баз даних повнотекстових документів, а також наукометричних баз Scopus, WoS та Science Direct. ЗВО надає аспірантам можливість безоплатно опублікувати результати своїх наукових пошуків у фаховому науковому виданні категорії Б «Проблеми системного підходу в економіці» <https://psae-jrnl.nau.in.ua/>, а також збірниках тез за результатами

проведених в Університеті наукових заходів. В рамках ОНП функціонує наук. дискус. клуб "Фін. студії" <https://surl.li/jvjeon> (координатори - проф. Т. Косова і аспірант Д. Дудко, здобувачі можуть обговорювати питання, пов'язані з проведенням їх наукових досліджень. Налагоджена співпраця із стейкхолдерами ОНП надає можливість участі аспірантів у заходах НБУ, Центру економічних стратегій та інш. "

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

"ЗВО створює певні можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Зі слів НПП та гаранта працююча в ЗВО практика преміювання наукових керівників за статті у науково-метричній базі Scopus стимулює як здобувачів, так і їх керівників до входження до академічної спільноти. У рамках ОНП реалізується практика публікації тез доповідей на міжнародних конференціях англійською мовою. Залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти за тематикою їхніх досліджень забезпечується через системну участь у цільових міжнародних стажуваннях, проєктах та освітніх модулях, безпосередньо пов'язаних зі спеціальністю. Змістовна інформація наведено у ВСО, на сторінці кафедри, підтвердження інформації ЕГ отримала на фокус-опитуваннях.Здобувачі проходять тематичні програми в Netherlands Business Academy («Finance, banking, insurance and stock market: European integration dimensions and current challenges») та в OZCREDO Institute of Creative Thinking, що формує в них європейське бачення фінансових ринків та soft skills для дослідника у міжнародному середовищі. Їх долучають до модулів Жана Моне EU4DEFA, EPSEI та EU AntiCor, які спрямовані на цифрову, екологічну й фінансову обізнаність, інклюзивну економіку та антикорупційну політику ЄС, що прямо корелює з тематиками дисертаційних робіт. Інтеграції сприяє й участь у міжнародних наукових заходах (серія конференцій «Фінанси, облік та оподаткування», «ПОЛІТ», «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування», фінансовий форум FINTECH тощо), де аспіранти презентують результати робіт поруч із міжнародними науковцями. Публікаційна активність аспірантів у журналах і збірниках, що індексуються в Scopus та Web of Science, забезпечує входження їхніх напрацювань у глобальне наукове поле. Додатково міжнародні зв'язки кафедри (участь НПП у міжнародних грантових проєктах, редакційних колегіях, угоди про співпрацю з університетами ЄС, долучення до платформи ORBIS Moody's Analytics) створюють для аспірантів канали доступу до міжнародних даних, партнерств і співавторств, що підсилює їх інтеграцію у світову фінансову наукову спільноту.На зустрічах з ЕГ гарант програми та здобувачі зазначили, що обмеження воєнного стану суттєво обмежують міжнародні активності, і цей аспект підготовки потребує покращення. "

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

"Перелік праць всіх потенційних наукових керівників аспірантів розміщений у портфоліо викладачів на сторінці кафедри.Позитивною практикою на ОНП є наявність фактично з наукових шкіл KAI, зокрема проф. Т. Косовою <https://surl.lt/jfdkjr> і проф. О. Ареф'євої <https://surl.li/cjzqfi>. Науково-дослідна діяльність гаранта ОНП Коваленко Ю має всі ознаки наукової школи та за висновком ЕГ заслуговує також на оформлення паспорту наукової школи. Однак, на сторінки кафедри в розділі «Наукова робота» присутня лише кваліфікаційна картка наукової школи Косової Т. Активність наукових керівників аспірантів підтверджується їхньою участю у виконанні ініціативних науково-дослідних робіт, зокрема «Функціональні складові моделі фін. забезпечення сталого розвитку авіаційної галузі України» (2020–2023, № 0119U103609),керівник - проф. Антипенко Н.В.; «Механізми фінансів, банк. справи, страхування та фонд. ринку в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення нац. економіки (№ 0124U001523, 2024 – 2026, керівник - проф. Косова Т.Д.);«Облік, оподаткування та контрольно-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання (за видами економічної діяльності)» № 0124U000834, 2024 – 2026, керівник – проф. Косова Т.Д. За інформацією, отриманою на зустрічі з авторами ВСО в 2025 році учасниками конкурсних розробок на державне та міжнародне замовлення стали Криниця С., Коляда Т. та Коваленко Ю. З 2025 науковці кафедри долучились до реалізації міжнародних проєктів SAP SE <https://surl.lu/eslogi> та ORBIS Moody's <https://surl.li/zpjonj>. Однак ЕГ вважає, що потенціал наукових керівників ОНП може бути використаний для реалізації спільних науково-дослідних проєктів з комерційними підприємствами для вирішення реальних бізнес-завдань, враховуючи організаційну специфіку ЗВО та наявність потужного кола стейкхолдерів, а також для реалізації експерименту формату проєктної аспірантури на прикладі даної ОНП. "

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

"Ознайомлення із нормативною базою та спілкування з фокус групами дозволяє стверджувати, що у ЗВО дотримання принципів академічної доброчесності є важливим елементом системи забезпечення якості освіти. Політика академічної доброчесності (АД) (<https://surl.li/wnqltx>) розкриває принципи і цілі забезпечення АД,

ключові елементи та етапи її забезпечення, відповідальність, контроль та моніторинг. Політика поширюється на всіх учасників освітнього процесу і наукової діяльності, зокрема, наукових керівників, НПП, здобувачів ВО. ЗВО приділяє увагу формуванню й розвитку культури АД як у здобувачів, які підписують Декларацію про дотримання АД (<https://surl.li/merwgq>) після вступу до КАІ, так і на НПП, зокрема наукових керівників, які також підписують Декларацію про дотримання АД (<https://surl.li/yblcjx>). На розвиток культури АД спрямоване розміщення на офіційному сайті ЗВО матеріалів з основ академічного письма (<https://surl.li/bxmgvl>); Матеріалів про плагіат у вищій освіті Великобританії (<https://surl.li/fsehim>), а також інших матеріалів (<https://surl.li/homduw>). У ЗВО здійснюється перевірка текстів як здобувачів, так і НПП за допомогою ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату, що є обов'язковими на всіх етапах освітнього та наукового процесу. У 2019-2024 між НАУ та ТОВ «Антиплагіат» діяв договір про застосування системи виявлення текстових збігів Unicheck (<http://e.surl.li/xghzec>), з 2024 р. діє договір з ТОВ «Плагіат» з вільним доступом до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surl.li/utklac>). Здобувачі мають можливість перевіряти свої наукові праці як самостійно, так і з допомогою наукових керівників та НПП. Відповідальність за порушення АД несуть усі особи, що здійснюють освітню, наукову і науково-технічну діяльність в КАІ. До наукових керівників, зокрема, може бути застосована така санкція як відсторонення від керівництва здобувачами, а до здобувачів ВО з поміж інших санкцій - недопущення до захисту дисертаційних робіт, анулювання результатів контрольних заходів, зокрема іспитів, дисертаційних робіт (<https://surl.li/wnqltx>). Позитивною практикою є те, що всю інформацію про публікаційну активність НПП розміщено у online management system Digital University, що дозволяє відповідно до Порядку проведення конкурсу наук.-пед. працівників для заміщення вакантних посад <https://surl.li/legkej> перевірити дотримання принципів академ. доброчесності, включаючи перевірку відповідності наук. та освітніх результатів кандидатів встановленим стандартам, що було реалізовано в рамках проведення конкурсу у 2025 р. В рамках ОНП періодично проводяться опитування здобувачів ОНП (червень 2025 року) щодо усвідомлення та дотримання ними академічної доброчесності (результати анкетування оприлюднено на сторінці кафедри) виявило обізнаність аспірантів у питаннях, пов'язаних з академічної доброчесністю. За запитом ЕГ ЗВО надав рішення Ради з якості та посилення про розміщення для обговорення проєкту нормативного документу ШІ в КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv/proekti-normativnih-dokumentiv-2026.html> з терміном подачі пропозицій до розгляду документу 12.03.2026. ЕГ вважає за доцільне проведення організаційних заходів щодо обговорення цього документу на ОНП. "

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

"Зміст ОНП дозволяє здобувачам набути необхідних знань та умінь для науково-дослідницької і професійної діяльності. Тематика досліджень аспірантів формується у руслі сфери наукових досліджень їх керівників. ЗВО має висококваліфікований кадровий потенціал, дві паспортизовані наукові школи, що забезпечує створення разових спеціалізованих вчених рад. Здобувачі ОНП мають широкі можливості для апробації результатів досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях кафедр, мають доступ до сучасної матеріально-технічної бази та провідних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Здобувачі ОНП мають можливості участі у міжнародних наукових проєктах, проходження стажувань у дистанційному форматі. Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, що працюють над НДТ та мають публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних. ЗВО вживає належних заходів у напрямі дотримання академічної доброчесності серед здобувачів і науково педагогічних працівників. Позитивною практикою є те, що всю інформацію про публікаційну активність НПП розміщено у online management system Digital University, що дозволяє відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад перевірити дотримання принципів академічної доброчесності, включаючи перевірку відповідності наукових та освітніх результатів кандидатів встановленим стандартам. Таким чином, ОНП та освітній процес за нею відповідаю вимогам підкритеріїв 10.1-10.7 критерію 10, поряд з тим характеристик інноваційності чи взірцевості у контексті цього критерію не виявлено. Виходячи з викладеного, ЕГ визначила рівень відповідності «В» за критерієм 10. "

Недоліки

Недостатня практична спрямованість наукових досліджень аспірантів на реальні фінансові процеси авіаційної галузі та економіки України загалом, зокрема відсутність підготовки проектних заявок на замовлення. Відсутність на сторінці кафедри всіх паспортів наукових шкіл, зокрема оформлення паспорту наукової школи проф. Коваленко Ю. Не залучено аспірантів та їх наукових керівників до обговорення проєкту Політики штучного інтелекту (ШІ) в КАІ для надання пропозицій щодо документу.

Рекомендації

Гаранту та науковим керівникам ОНП орієнтувати та практично спрямувати наукові дослідження аспірантів з метою реальної реалізації результатів досліджень у фінансових процесах авіаційної галузі та економіки України загалом шляхом підготовки проектних заявок на замовлення (з 2026 і надалі). Гаранту ОНП проф. Коваленко Ю. розмістити всі наявні паспорти наукових шкіл на сторінці кафедри (до кінця 2025-2026 навчального року), оформити паспорт

власної наукової школи (до кінця 2026 року) ; провести заходи щодо обговорення проєкту Політики III в КАІ із залученням аспірантів та їх наукових керівників (до кінця 2025-2026 навчального року).

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 65380.xlsx	PgDwadM9YX6ICCU8FmVqnTo8yix2VUq2eSo2dX YG5A=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Азаренкова Галина Михайлівна

Члени експертної групи

Кривицька Ольга Романівна

Маринов Дмитро Михайлович